

Roll No. :

Total No. of Questions : 9]

[Total No. of Pages : 4

17123

**B.Ed. 2nd Year (Two Year)
Full & Reappear Examination, July-2021**

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Paper-III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note :- Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17123 17000

(1)

RD-3043

P.T.O.

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Need of Inclusive Education

समावेशी शिक्षा की आवश्यकता

(b) Barriers to Inclusive Education

समावेशी शिक्षा के लिए बाधाएँ

(c) Peer Tutoring

संगी साथी अनुशिक्षण

(d) Use of ICT in Special Education

विशेष शिक्षा में ICT का उपयोग

4×4=16

Unit-I (इकाई-I)

16 each

2. What is Inclusive Education ? Differentiate between Inclusion and Mainstreaming.

समावेशी शिक्षा क्या है ? समावेशी और मेनस्ट्रीमिंग में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Or (अथवा)

3. Define Visual Disability. What are the causes of visual disability ? What are the educational strategies a teacher can adopt in class for these students ?

दृश्य विकलांगता को परिभाषित कीजिए। दृश्य विकलांगता के कारण क्या हैं ? एक शिक्षक इन छात्रों के लिए कक्षा में जीवमयी शैक्षिक नीतियाँ अपना सकता है ?

Unit-II (इकाई-II)

16 each

4. Explain the salient features of National Policy of Education on Disabilities (2006) in context of inclusive education.

समावेशी शिक्षा के संदर्भ में राष्ट्रीय विकलांग शिक्षा नीति की मुख्य विशेषताएँ बताइए।

Or (अथवा)

5. Discuss the role of Rehabilitation Council of India (RCI) for education of children with disabilities in inclusive education.

समावेशी शिक्षा में विकलांग बच्चों की शिक्षा के लिए भारतीय पुनर्वास परिषद् (RCI) की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Unit-III (इकाई-III)

16 each

6. Discuss the role of inclusive schools as facilitator for Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा के लिए सूरक्षार के रूप में समावेशी स्कूलों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

17123 17000

(3)

RD-3043 P.T.O.

Or (अथवा)

7. What is meant by the term 'Readiness' ? What are the factors affecting school readiness of children with special needs ?

तत्परता प्रत्यय का क्या अर्थ है ? विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों को विद्यालय तत्परता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

Unit-IV (इकाई-IV)

8. Write short notes on the following :

- (a) Peer Tutoring
- (b) Multisensory Teaching

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सहपाठी शिक्षण
- (ब) बहुसंवेदी शिक्षण

8 × 8 = 16

Or (अथवा)

9. Discuss the role of resource teacher in inclusive education of children with special needs.

विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की समावेशी शिक्षा में संसाधन शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

16