

Roll No.

17121

**B. Ed. 2nd Year (Two Years)
Examination – July, 2022**

KNOWLEDGE & CURRICULUM

Paper : I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर ले कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

17121-16050-(P-4)(Q-9)(22)

P. T. O.

Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Purpose of the concept of knowledge.

ज्ञान की अवधारणा से क्या अभिप्राय है ?

(b) Meaning of concrete knowledge.

मूर्त ज्ञान का अर्थ।

(c) Advantages of traditional approach.

परम्परागत दृष्टिकोण के लाभ।

(d) Limitations of Teacher centered curriculum.

शिक्षक केन्द्रित पाठ्यक्रमों की सीमाएँ।

UNIT - I

इकाई - I

2. Explain in detail the sources of knowledge.

16

ज्ञान के स्रोतों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

3. Describe the contribution of teachers in assimilation and dissemination of information and knowledge. 16

सूचना और ज्ञान के एकीकरण और प्रसार में शिक्षकों के योगदान का वर्णन कीजिए।

17121-16050-(P-4)(Q-9)(22) (2)

UNIT – II

इकाई – II

4. Describe in detail the characteristics of universal knowledge. 16

सार्वभौमिक ज्ञान की विशेषताओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।

5. Discuss the main features of Idealism. 16

आदर्शवाद की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. Describe in detail the meaning and definitions of curriculum. 16

पाठ्यचर्या का अर्थ एवं परिभाषाओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।

7. Define principles of curriculum construction. 16

पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Discuss the classification of curriculum design. 16

पाठ्यचर्या प्रारूप के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

Suggest some useful suggestions for curriculum changes.

16

पाठ्यचर्या परिवर्तन के लिए कुछ उपयोगी सुझाव दीजिए।

III - TBMU

III - TBMU

VI - TBMU

VI - TBMU