

Roll No.

17123

B. Ed. 2nd Year
Examination – June, 2024
CREATING & INCLUSIVE SCHOOL
Paper : III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनके पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Transition from Segregation to Inclusion

अलगाव से समावेशन की ओर अवस्थान।

(b) District disability Rehabilitation Centre.

जिला विकलांगता पुनर्वास केन्द्र।

(c) Principles of Inclusive School

समावेशी विद्यालय के सिद्धान्त।

(d) Equipments used in Education of Disabled Children.

विकलांग बच्चों की शिक्षा में प्रयोग होने वाले विभिन्न उपकरण।

UNIT – I

इकाई – I

2. What is Visual Impairment ? How will you identify the visual impaired children ? What problems are faced by these children ? Discuss. 16

दृष्टि बाधिता क्या है ? आप दृष्टि बाधित बालकों की पहचान किस प्रकार करेंगे ? इन बालकों की क्या समस्याएँ होती हैं ? चर्चा कीजिए।

3. What is Mental Retardation ? What are the causes and problems of Mental Retardation ? Classify the intellectual impaired children. 16

बौद्धिक अक्षमता क्या है ? बौद्धिक अक्षमता के क्या कारण एवं समस्याएँ हैं ? मानसिक बाधित बालकों का वर्गीकरण कीजिए।

UNIT – II

इकाई – II

4. Discuss in detail 'Convention on the Rights of Person with Disabilities' (UNCRPD) 2006. 16

'विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों पर सम्मेलन' (UNCRPD) 2006 पर चर्चा कीजिए।

5. What are the provisions given in National Education Policy, 2006 ? Discuss in detail. 16

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2006 में असमर्थ व्यक्तियों के लिए क्या प्रावधान हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए।

UNIT – III

इकाई – III

6. Describe the various educational provision to teach children of special needs according to their learning style. 16

विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को उनकी अधिगम शैली के अनुसार पढ़ाने के विभिन्न शैक्षणिक प्रावधान बताइए।

7. Describe the school awareness and readiness for addressing learning difficulties. 16

अधिगम असमर्थता के प्रति विद्यालय जागरूकता एवं तत्परता का वर्णन कीजिए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. What do you understand by Class Management ?
What are the principles of Class Management according to individual needs ? Discuss in detail. 16

कक्षा प्रबंधन से आपको क्या अभिप्राय है ? व्यक्तिगत आवश्यकतानुसार कक्षा प्रबंधन के सिद्धान्त क्या हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए।

9. What is Multidisciplinary Approach to Inclusive Education ? Discuss in detail. 16

बहुअनुशासनात्मक उपागम समावेशी शिक्षा के संदर्भ में क्या है ? विस्तार से चर्चा कीजिए।