This Question Paper consists of **47** questions and **16** Printed Pages.
इस प्रश्न पत्र में **47** प्रश्न तथा **16** मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No. | | | | | | | | | | | | |
अनुक्रमांक

Code No. 70/SS/O
कोड नं.

SET/सेट - A

GENDER STUDIES
लैंगिक अध्ययन
(340)

Day and Date of Examination
(परीक्षा का दिन व दिनांक) ____________________

Signature of Invigilators 1. ____________________
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)
2. ____________________

UNNATI EDUCATIONS
EK KADAM UNNATI KI AUR

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and the total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. For the Objective type of questions, you have to choose any **one** of the four alternatives given in the question, i.e. (A), (B), (C) and (D) and indicate your correct answer in the Answer-Book given to you.
4. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
5. (a) This Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :

   English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.

   You are required to indicate the language chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.

   (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.
6. Candidate will not be allowed to take Calculator, Mobile Phone, Bluetooth, Earphone or any such electronic devices in the examination hall.
7. In case of any doubt or confusion in the question paper, the English version will prevail.
8. Write your Question Paper Code No. **70/SS/O, Set-A** on the Answer-Book.

UNNATI EDUCATION
9899-436-384: 9654-279-279

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।

2. कृपया प्रश्न–पत्र को जाँच लें कि प्रश्न–पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।

3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में आपको चार विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से **कोई एक** उत्तर चुनना है तथा दी गई उत्तर–पुस्तिका में आप सही उत्तर लिखें।

4. उत्तर–पुस्तिका में पहचान–चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जाएगा।

5. (क) यह प्रश्न–पत्र केवल अंग्रेजी/हिंदी में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई **किसी एक** भाषा में उत्तर दे सकते हैं :

   अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगु, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।

   कृपया उत्तर–पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

   (ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों / गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

6. परीक्षार्थी को परीक्षा हॉल में कैल्कुलेटर, मोबाइल फोन, ब्लुटूथ, इयरफोन जैसे किसी भी इलेक्ट्रॉनिक उपकरण को ले जाने की अनुमति नहीं है।

7. प्रश्न–पत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में अंग्रेजी अनुवाद ही मान्य होगा।

8. अपनी उत्तर–पुस्तिका में प्रश्न–पत्र की कोड संख्या **70/SS/O, सेट–** [A] लिखें।

NOTE / निर्देश :

(1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you.
सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गयी उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।

(2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 02.15 p.m. From 02.15 p.m. to 02.30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.
इस प्रश्न–पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न–पत्र का वितरण दोपहर में 02.15 बजे किया जाएगा। 02.15 बजे से 02.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न–पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर–पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

UNNATI EDUCATION
9899-436-384: 9654-279-279

GENDER STUDIES

लैंगिक अध्ययन

(340)

Time : **3** Hours] [Maximum Marks : **100**

समय : **3** घण्टे] [पूर्णांक : **100**

Note :

(i) This question paper consists of **47** questions in all.

(ii) **All** questions are **compulsory** and carry marks as indicated against each question.

(iii) **Section – A** consists of Question Numbers **1** to **30** as follows :

(a) **Q. No. 1 to 20** – are Multiple Choice Questions carrying **1** mark each. For these questions, you have to choose the most appropriate answer from amongst the four choices given as (A), (B), (D) and (D).

(b) **Q. No. 21 to 30** – are other Objective-Type Questions. Marks are indicated against each question. Attempt as per instructions given therein with each such question.

(iv) **Section – B** consists of Question Nos. **31** to **47** :

(a) **Q. No. 31 to 37** – are Very Short Answer Type Questions. Each question carries **2** marks, to be answered in the range of **80 to 120** words.

(b) **Q. No. 38 to 44** – are Short Answer Type Questions. Each question carries **3** marks, to be answered in the range of **150 to 200** words.

(c) **Q. No. 45 to 47** – are Long Answer Type Questions. Each question carries **5** marks, to be answered in the range of **400 to 500** words.

UNNATI EDUCATIONS
EK KADAM UNNATI KI AUR

निर्देश :

(i) इस प्रश्नपत्र में कुल **47** प्रश्न हैं।

(ii) **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उस प्रश्न के सामने दिए गए हैं।

(iv) **खण्ड – क** में प्रश्न संख्या **1** से **30** तक निम्नानुसार हैं :

(a) प्रश्न संख्या **1** से **20** – तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें प्रत्येक **1** अंक का है। प्रत्येक प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें।

(b) प्रश्न संख्या **21** से **30** – तक वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उस प्रश्न के सामने दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए निर्देशों के अनुसार इन प्रश्नों के उत्तर दें।

(iv) **खण्ड – ख** में प्रश्न संख्या **31** से **47** तक हैं :

(a) प्रश्न संख्या **31** से **37, 2** – अंक के अति लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनके उत्तर **80** से **120** शब्दों में देने हैं।

(b) प्रश्न संख्या **38** से **44, 3** – अंक के लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनके उत्तर **150** से **200** शब्दों में देने हैं।

(c) प्रश्न संख्या **45** से **47, 5** – अंक के दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, जिनके उत्तर **400** से **500** शब्दों में देने हैं।

UNNATI EDUCATION
9899-436-384: 9654-279-279

SECTION – A
खण्ड – क

Multiple Choice Questions :
बहुविकल्पीय प्रश्न :

1 One of the important theories trying to explore Gender-language inequalities that considers language as a tool for establishing social structure and power. 1

(A) Language inequality theory (B) Social power theory
(C) Difference theory (D) The Deficit theory

लिंग – भाषा असमानताओं का पता लगाने का प्रयास करने वाले महत्त्वपूर्ण सिद्धांतों में से एक, जो भाषा को सामाजिक संरचना और शक्ति स्थापित करने के एक उपकरण के रूप में मानता है।

(A) भाषा असमानता सिद्धांत (B) सामाजिक शक्ति सिद्धांत
(C) अंतर सिद्धांत (D) घाटे का सिद्धांत

2 The first researcher to have raised the issue of the relationship between gender and language through his article 'Language and Woman's place' was - 1

(A) Robin Lakoff (B) J.W.M.Whiting
(C) Margaret Mead (D) Gilbert Baker

अपने लेख "भाषा और महिलाओं का स्थान" के माध्यम से लिंग और भाषा के बीच संबंध का मुद्दा उठाने वाले पहले शोधकर्ता थे –

(A) रॉबिन लैकॉफ (B) जे डब्लू एम. व्हाइटिंग
(C) मार्गरेट मीड (D) गिल्बर्ट बेकर

UNNATI EDUCATIONS
EK KADAM UNNATI KI AUR

3 Media plays a vital role in society. It is not only a mirror of society, but also – 1

(A) The fourth pillar of democracy
(B) Disseminator of information
(C) An instrument of social change
(D) All of the above

मीडिया समाज में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह न केवल समाज का दर्पण है, बल्कि _______ है।

(A) लोकतंत्र का चौथा स्तंभ (B) सूचना का प्रसारक
(C) सामाजिक परिवर्तन का साधन (D) उपरोक्त सभी

UNNATI EDUCATION
9899-436-384: 9654-279-279

4 The Child Marriage Restraint Act of 1929 was unable to produce the results as envisaged, so a new law, the Prohibition of Child Marriage Act was passed in – 1

(A) 1961 (B) 1976
(C) 2006 (D) 2005

1929 का बाल विवाह निरोधक अधिनियम अपेक्षित परिणाम देने में असमर्थ रहा इसलिए एक नया बाल विवाह निषेध अधिनियम बनाया गया जो ______ में पारित किया गया।

(A) 1961 (B) 1976
(C) 2006 (D) 2005

5 In case of Inheritance rights of Parsi women, if a man dies, his widow and son get _______ the sum granted to a daughter. 1

(A) Triple (B) Half
(C) Double (D) None of these

पारसी महिलाओं के उत्तराधिकार के अधिकारों के मामले में यदि किसी पुरुष की मृत्यु हो जाती है तो उसकी विधवा और बेटे को उसकी बेटी को दी जाने वाली राशि से _______ राशि मिलती है।

(A) तिगुना (B) आधा
(C) दोगुना (D) इनमें से कोई नहीं

UNNATI
EDUCATIONS
EK KADAM UNNATI KI AUR

6 Which statement below is not true about the Special Marriage Act (SMA), 1954? 1

(A) It was enacted following campaign launched by Keshav Chandra Sen of Brahmo Samaj in 1860.
(B) It was moved by Henry Maine, an eminent jurist and legislative council member.
(C) The original Act was enacted in 1872.
(D) SMA is not applicable to all citizens of India.

विशेष विवाह अधिनियम (एसएमए) 1954 के बारे में नीचे दिया गया कौन–सा कथन सत्य नहीं है ?

(A) इसे 1860 में ब्रह्म समाज के केशव चंद्र सेन द्वारा शुरु किए गए अभियान के बाद अधिनियमित किया गया था।
(B) इसे हेनरी मेन, एक प्रख्यात विधिवेत्ता और विधान परिषद सदस्य द्वारा पेश किया गया था।
(C) मूल अधिनियम 1872 में अधिनियमित किया गया था।
(D) एस एम ए भारत के सभी नागरिकों पर लागू नहीं है।

UNNATI EDUCATION
9899-436-384: 9654-279-279

7 Since adolescence is a period of transition between childhood and adulthood, it is marked by challenges. Which range of age-group are regarded as adolescents by the World Health Organisation? 1

(A) 9 years to 19 years (B) 10 years to 19 years

(C) 13 years to 19 years (C) No specific age group is given

चूंकि किशोरावस्था बचपन और वयस्कता के बीच संक्रमण की अवधि है इसलिए यह चुनौतियों से चिह्नित है। विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा किस आयु वर्ग को किशोरावस्था माना जाता है?

(A) 9 वर्ष से 19 वर्ष तक (B) 10 वर्ष से 19 वर्ष तक

(C) 13 वर्ष से 19 वर्ष तक (C) कोई विशिष्ट आयु वर्ग नहीं दिया गया है

8 Which Article in the Directive Principles of State Policy mandates equal pay for equal work for both men and women? 1

(A) Article 39(d) (B) Article 42

(C) Article 39(a) (D) Article 46

राज्य नीति के निर्देशक सिद्धांतो में कौन–सा अनुच्छेद पुरुषों और महिलाओं दोनों के लिए समान काम के लिए समान वेतन का आदेश देता है?

(A) अनुच्छेद 39(d)) (B) अनुच्छेद 42

(C) अनुच्छेद 39(a) (D) अनुच्छेद 46

UNNATI EDUCATIONS
EK KADAM UNNATI KI AUR

9 Which Constitutional Amendment focussed on Education for Quality and a new policy for an Equitable Education System? 1

(A) Constitutional Amendment of 1961

(B) Constitutional Amendment of 1967

(C) Constitutional Amendment of 1976

(D) Constitutional Amendment of 1979

किस संवैधानिक संशोधन ने गुणवत्ता के लिए शिक्षा और एक समान शिक्षा प्रणाली के लिए एक नई नीति पर ध्यान केन्द्रित किया?

(A) 1961 का संवैधानिक संशोधन

(B) 1967 का संवैधानिक संशोधन

(C) 1976 का संवैधानिक संशोधन

(D) 1979 का संवैधानिक संशोधन

UNNATI EDUCATION
9899-436-384: 9654-279-279

10 Mahila Samakhya developed a collective for women to discuss important issues of their lives which came to known as - **1**

(A) Committee (B) Sangha

(C) Cooperative (D) Samiti

महिला समाख्या ने महिलाओं के लिए अपने जीवन के महत्त्वपूर्ण मुद्दों पर चर्चा करने के लिए एक समूह विकसित किया, जिसे _______ के रूप में जाना गया।

(A) कमेटी (B) संघ

(C) सहकारी (D) समिति

11 Following the dominant norms and patterns of being a man or woman specific to a society is known as – **1**

(A) Hegemonic femininity (B) Hegemonic masculinity

(C) Hegemonic identity (D) Both (A) and (B)

किसी समाज में पुरुष या महिला होने के प्रमुख मानदंडों और पैटर्न का पालन करना ______ कहलाता है।

(A) अधिपत्यवादी स्त्रीत्व (B) अधिपत्यवादी पुरुषत्व

(C) अधिपत्यवादी पहचान (D) दोनों (A) और (B)

12 Gilbert Baker is credited with designing – **1**

(A) The Gay Pride Flag

(B) The symbol of Queer community

(C) The symbol of Bisexuality

(D) The symbol of Gay and Lesbian rights

गिल्बर्ट बेकर को _______ डिजाइन करने का श्रेय दिया जाता है।

(A) गे प्राइड फ्लैग (B) समलैंगिक समुदाय का प्रतीक

(C) उभयलिंगीपन का प्रतीक (D) समलैंगिक और समलैंगिक अधिकारों का प्रतीक

13 Which of the following is not a later Vedic text? **1**

(A) Manu Smirti (B) Puranas

(C) Rig Veda (D) Dharma Shastra

निम्नलिखित में से कौन सा उत्तर वैदिक ग्रंथ नहीं है?

(A) मनुस्मृति (B) पुराण

(C) ऋग्वेद (D) धर्मशास्त्र

UNNATI EDUCATIONS
EK KADAM UNNATI KI AUR
UNNATI EDUCATION
9899-436-384: 9654-279-279

14 In Hinduism, the Bhakti Movement that emphasised Bhakti as a means of salvation emerged in – 1

(A) Ancient period (B) Medieval period

(C) Modern period (D) During Indus Valley civilization

हिन्दू धर्म में, भक्ति आंदोलन, जिसने भक्ति को मोक्ष के साधन के रूप में महत्व दिया, ________ में उभरा।

(A) प्राचीन काल (B) मध्य काल

(C) आधुनिक काल (D) सिंधु घाटी सभ्यता के दौरान

15 SEWA grew out of India's oldest and largest union of textile workers founded in 1920 by – 1

(A) Laxmidasbhai (B) Anasuya Sarabhai

(C) Ela Bhatt (C) Nilesh Mansata

सेवा भारत के सबसे पुराने और सबसे बड़े कपड़ा श्रमिकों के संघ से विकसित हुई जिसकी स्थापना सन् 1920 में ________ ने की थी।

(A) लक्ष्मीदासभाई (B) अनसूया साराबाई

(C) इला भट्ट (D) नीलेश मनसाटा

16 A village-based financial intermediary comprising 10-20 local women is referred to as – 1

(A) Village samiti (B) Mahila mandal

(C) Self-help group (D) None of these

10 से 20 स्थानीय महिलाओं से युक्त, एक गाँव आधारित वित्तीय मध्यस्थ को ______ कहा जाता है।

(A) ग्राम समिति (B) महिला मंडल

(C) स्वयं–सहायता समूह (D) इनमें से कोई नहीं

17 The type of family where the married woman resides with her husband's family: 1

(A) Patrilineal family (B) Patriarchal family

(C) Patrilocal family (D) Joint family

वह परिवार जिसमें विवाहित महिला अपने पति के परिवार के साथ रहती है, वह है :

(A) पितृवंशीय परिवार (B) पितृसत्तात्मक परिवार

(C) पितृस्थानीय परिवार (D) संयुक्त परिवार

UNNATI EDUCATIONS
EK KADAM UNNATI KI AUR
UNNATI EDUCATION
9899-436-384: 9654-279-279

18 To reduce the gender biases and inequalities, an interplay of various institutions is required, one such institution is the state. What is the role of the state apart from enacting laws? **1**

(A) Promote women's access to education, employment and health

(B) Provide opportunities to women in accessing productive resources

(C) Influence the discourse on gender relations on media

(D) All of the above

लैंगिक पूर्वाग्रहों और असमानताओं को कम करने के लिए विभिन्न संस्थाओं के बीच परस्पर क्रिया आवश्यक है, ऐसी ही एक संस्था राज्य है। कानून बनाने के अलावा राज्य की क्या भूमिका है?

(A) महिलाओं की शिक्षा, रोजगार और स्वास्थ्य तक पहुँच को बढ़ावा देना

(B) महिलाओं को उत्पादक संसाधनों तक पहुँचने के अवसर प्रदान करना

(C) मीडिया में लैंगिक संबंधों पर होने वाले विमर्श को प्रभावित करना

(D) उपरोक्त सभी

19 The focus of the National Health Policy (NHP) for women is on: **1**

(A) Health needs of women beyond 40+ years

(B) Addressing maternal health

(C) Making public health hospitals more friendly and gender sensitive

(D) All of the above

महिलाओं के लिए राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति का फोकस है –

(A) 40 वर्ष से अधिक आयु की महिलाओं के स्वास्थ्य पर ध्यान देने की आवश्यकता

(B) मातृस्वास्थ्य पर ध्यान देना

(C) सार्वजनिक स्वास्थ्य अस्पतालों को अधिक मैत्रीपूर्ण और लैंगिक रूप से संवेदनशील बनाना

(D) उपरोक्त सभी

20 The provision to improve women's status started even before India became free. The Prohibition of Sati Act was passed in 1829 at the initiative and campaign by which social reformer? **1**

(A) Syed Ahmed Khan (B) Raja Ram Mohan Roy

(C) Ishwar Chandra Vidyasagar (D) Mahatma Gandhi

भारत की स्वतंत्रता से पहले ही महिलाओं की स्थिति सुधारने के प्रावधान शुरु हो गए। सती प्रथा निषेध अधिनियम 1829 में किस समाज सुधारक की पहल और अभियान से पारित किया गया था?

(A) सैयद अहमद खान (B) राजा राममोहन राय

(C) ईश्वरचंद्र विद्यासागर (D) महात्मा गांधी

UNNATI EDUCATION
9899-436-384: 9654-279-279

21 Fill in the Blanks : **3**

(a) Masculinity and ________ are the two distinct concepts that are represented through speech, signs and act.

(b) ________ is an important communicative instrument in human society.

(c) ________ language was developed in response to gender based structural disparity and minimize gender stereotyping.

रिक्त स्थान भरिए :

(a) पुरुषत्व और ________ दो अलग–अलग अवधारणाएँ हैं जिन्हें वाणी, संकेतों और कार्यों के माध्यम से दर्शाया जाता है।

(b) मानव समाज में ________ महत्त्वपूर्ण संचार उपकरण है।

(c) लिंग आधारित संरचनात्मक असमानता को दूर करने और लिंग रूढ़िवादिता को कम करने के लिए ________ का विकास किया गया।

22 Fill in the Blanks : **3**

(a) In a joint family the relationship between father and son or of two brothers is based on filial bonds, while the relationship between husband and wife is based on ________ bonds.

(b) The gender roles attributed to household members are often ______ constructed rather than biologically determined.

(c) ________ is working for oneself as a freelance or business owner rather than for an employer.

रिक्त स्थान भरिए :

(a) संयुक्त परिवार में पिता और पुत्र या दो भाइयों के बीच का रिश्ता पुत्रवत बंधन पर आधारित होता है, जबकि पति और पत्नी के बीच का रिश्ता ________ पर आधारित होता है।

(b) घर के सदस्यों को दी जाने वाली लैंगिक भूमिकाएँ अक्सर जैविक रूप से निर्धारित होने के बजाय ________ रूप से निर्मित होती है।

(c) ________ का अर्थ है किसी नियोक्ता के लिए काम करने के बजाय एक स्वतंत्र व्यवसायी के रूप में स्वयं के लिए काम करना।

UNNATI EDUCATION
9899-436-384: 9654-279-279

23 **Define in one word or phrase:** **3**

(a) The basic rights provided under the Indian Constitution ensuring equality across gender, creed, class and caste.

(b) Physical contact and advances involving unwelcome and explicit sexual overtures, or a demand or request for sexual favours or making sexually coloured remarks.

(c) The Act brought about to safeguard children against sexual assault, sexual harassment and pornography.

एक शब्द या वाक्यांश में परिभाषित कीजिएः

(a) भारतीय संविधान द्वरा प्रदत्त मूल अधिकार लिंग, पंथ, वर्ग और जाति के आधार पर समानता सुनिश्चित करते हैं।

(b) शारीरिक संपर्क और अवांछित एवं स्पष्ट यौन प्रस्ताव, यौन अनुग्रह की मांग या अनुरोध या यौन रूप से आकर्षक टिप्पणियाँ।

(c) यह अधिनियम बच्चों को यौन–उत्पीड़न, यौन(हमले) उत्पीड़न और अश्लील साहित्य से बचाने के लिए लाया गया था।

24 **Answer the following in one word or phrase:** **3**

(a) Any property or valuable security given directly or indirectly by one party to a marriage to the other party in marriage.

(b) The destruction of a foetus at any time prior to birth.

(c) The trade of humans for forced labour, sexual-slavery or commercial sexual exploitation.

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या वाक्यांश में दीजिएः

(a) विवाह के लिए एक पक्ष द्वारा दूसरे पक्ष को प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से सुरक्षा के लिए दी गई कोई भी संपत्ति या मूल्यवान प्रतिभूति।

(b) जन्म से पहले किसी भी समय भ्रूण का विनाश।

(c) मनुष्यों का व्यापार जबरन श्रम, यौन दासता या व्यावसायिक यौन शोषण के लिए किया जाता है।

UNNATI EDUCATIONS
EK KADAM UNNATI KI AUR

25 **Answer True/False :** **2**

(a) In earlier times, folk media were patriarchal primarily in their structure and presentation. (True/False)

(b) Hashtag activism has brought women's issues to the forefront of the political discourse. (True/ False)

सत्य/असत्य लिखिए :

(a) पहले के समय में लोक मीडिया मुख्यतः अपनी संरचना और प्रस्तुति में पित्तृसत्तात्मक थे। (सत्य / असत्य)

(b) हैशटैग सक्रियता ने महिलाओं के मुद्दों को राजनीतिक चर्चा में सबसे आगे ला दिया है। (सत्य / असत्य)

26 **Answer True/ False :** **2**

(a) Asexuality is the lack of sexual attraction to people of either sex. (True/ False)

(b) Passive socialisation does not impact learning of gender roles. (True/ False)

सत्य/असत्य लिखिए :

(a) अलैंगिकता किसी भी लिंग के लोगों के प्रति यौन आकर्षण की कमी है। (सत्य / असत्य)

(b) निष्क्रिय समाजीकरण लिंग भूमिकाओं के सीखने को प्रभावित नहीं करता। (सत्य / असत्य)

UNNATI EDUCATION
9899-436-384: 9654-279-279

27 **Answer True/ False** : **2**

(a) National Literacy Mission was revised and renamed as Surakshit Bharat with focus on women and backward communities. (True/ False)

(b) The Constitutional Amendment of 1976 focussed on Education for Quality. (True/ False)

सत्य/असत्य लिखिए :

(a) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन को संशोधित कर इसका नाम बदलकर सुरक्षित भारत कर दिया गया जिसमें महिलाओं और पिछड़े समुदायों पर विशेष ध्यान दिया गया। (सत्य / असत्य)

(b) 1976 के संवैधानिक संशोधन का ध्यान शिक्षा की गुणवत्ता पर था। (सत्य / असत्य)

28 Write full form of the following: **1×4=4**

(a) SUMAN (b) AYUSH

(c) WHO (d) NSSK

निम्नलिखित का पूर्ण रूप लिखिए –

(a) सुमन (SUMAN) (b) आयुष (AYUSH)

(c) डब्लू एच ओ (WHO) (d) एन एस एस के (NSSK)

29 Match **Column-A** with **Column-B** : **1×4=4**

Column-A	**Column-B**
(a) NEP 2020	(i) prohibits discrimination based on sex
(b) Gender Discrimination	(ii) a reason for low access to education
(c) Article 15(1)	(ii) ensures women right to equality
(d) Lack of trained teachers	(iv) geared its policy ensuring quality education
	(v) mandates equal pay for equal work
	(vi) differential treatment of men & women

कॉलम-A को **कॉलम-B** से सुमेलित कीजिए।

कॉलम-A	**कॉलम-B**
(a) एन.ई.पी. 2020	(i) लिंग पर आधारित भेदभाव पर प्रतिबंधन लगाता है
(b) लैंगिक भेदभाव	(ii) शिक्षा तक कम पहुँचने का एक कारण
(c) अनुच्छेद 15(1)	(ii) महिलाओं को समानता का अधिकार सुनिश्चित करना
(d) प्रशिक्षित शिक्षकों की कमी	(iv) गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने के लिए अपनी नीति तैयार की
	(v) समान काम के लिए समान वेतन अनिवार्य
	(vi) पुरुषों और महिलाओं के साथ अलग–अलग व्यवहार

UNNATI EDUCATIONS
EK KADAM UNNATI KI AUR

UNNATI EDUCATION
9899-436-384: 9654-279-279

30 Read the passage below and answer the questions that follow : 1×4=4

Mahila Samakhya Programme(MSP) was introduced in 1988 to achieve the objectives of the NEP of 1986, which stated that education can be an effective and meaningful tool to empower woman's agency and status in India. The core focus of MSP was to empower women through education and awareness. The programme developed a collective space (sangha) for women to discuss important issues of their lives. Trained field facilitators were also provided to rural women to help them to acquire decision making and leadership abilities. Under this programme some alternative structures like Nari Adalats, Counselling centres, Sanjeevani Kendras (herbal medicine and information centres) were also developed. The programme was alone able to train over 6 lakh women in various areas. MSP helped establishing 101 mahila sikshan kendras that effectively provided quality and gender sensitive to adolescent out-of-school girls. In a step further, the Government of India introduced the Balika Samridhi Yojana and offered financial aid to all girl children born after 15th August 1997. The fundamental objectives of this scheme are to change the attitude of society towards birth of a girl child and also the mother of a girl child.

(a) MSP was introduced to support which aim of the NEP 1986?

(b) Who is eligible for financial aid under Balika Samridhi Yojana?

(c) Give reasons to support the effectiveness of the MSP.

(d) What was the main aim of the Balika Samridhi Yojana?

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

महिला समाख्या कार्यक्रम (एमएसपी) 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति के उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए 1988 में शुरू किया गया था जिसमें कहा गया था कि शिक्षा महिलाओं की क्षमता और स्थिति को सशक्त बनाने का एक प्रभावी और सार्थक साधन हो सकती है। भारत में एम.एस.पी. का मुख्य उद्देश्य शिक्षा और जागरूकता के माध्यम से महिलाओं को सशक्त बनाना था। इस कार्यक्रम ने महिलाओं के लिए अपने जीवन के महत्त्वपूर्ण मुद्दों पर चर्चा करने हेतु एक सामूहिक मंच (संघ) तैयार किया। ग्रामीण महिलाओं को निर्णय लेने और नेतृत्व क्षमता विकसित करने में मदद के लिए प्रशिक्षित क्षेत्रीय प्रशिक्षक भी उपलब्ध कराए गए।

इस कार्यक्रम के तहत नारी अदालत, परामर्श केन्द्र, संजीवनी केन्द्र (हर्बल औषधि और सूचना केन्द्र) जैसी कुछ वैकल्पिक संरचनाएँ भी विकसित की गईं। अकेले इस कार्यक्रम में छह लाख से ज्यादा महिलाओं को विभिन्न क्षेत्रों में प्रशिक्षण मिला। एमएसपी ने 101 महिला शिक्षण केन्द्र स्थापित करने में मदद की, जो स्कूल न जाने वाली किशोरियों को गुणवत्तापूर्ण और लैंगिक रूप से संवेदनशील शिक्षा प्रदान करते हैं। एक कदम आगे बढ़ते हुए, भारत सरकार ने बालिका समृद्धि योजना शुरू की और 15 अगस्त 1997 के बाद जन्म लेने वाली सभी बालिकाओं को वित्तीय सहायता देने की पेशकश की। इस योजना का मूल उद्देश्य बालिकाओं के जन्म और उनकी माताओं के प्रति समाज के दृष्टिकोण को बदलना है।

(a) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के किस उद्देश्य की पूर्ति के लिए एमएसपी की शुरुआत की गई थी?

(b) बालिका समृद्धि योजना के अंतर्गत वित्तीय सहायता के लिए कौन योग्य पात्र है?

(c) एमएसपी की प्रभावशीलता के समर्थन के कारण बताइए।

(d) बालिका समृद्धि योजना का मुख्य उद्देश्य क्या था?

UNNATI EDUCATION
9899-436-384: 9654-279-279

SECTION – B
खण्ड – ख

Very short answer type questions :
अति लघु उत्तरीय प्रश्न :

31 What was the contribution of Margaret Mead in gender studies? **2**
लैंगिक अध्ययन में मार्गरेट मीड का क्या योगदान था?

32 In what ways do the observations of the Hindu lawgiver Manu, regarding women, seem contradictory? **2**
हिंदू विधि निर्माता मनु की महिलाओं के संबंध में टिप्पणीयाँ किस प्रकार विरोधाभासी प्रतीत होती हैं?

OR / अथवा

In what way did the Bhakti movement, as a means to attain salvation, impact the women?
मोक्ष प्राप्ति के साधन के रूप में भक्ति आंदोलन ने महिलाओं पर किस प्रकार प्रभाव डाला?

33 Suggest any two effective ways by which the skewed sex ratio caused by female foeticide and infanticide can be prevented. **2**
कन्या भ्रूण हत्या और शिशु हत्या के कारण होने वाले विषम लिंग अनुपात को रोकने के लिए दो प्रभावी तरीके सुझाइए।

34 How does the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act 2013 protect women employees? **2**
कार्यस्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध और निवारण) अधिनियम 2013 महिला कर्मचारियों की सुरक्षा कैसे करता है?

OR / अथवा

Why do women and children get trapped in Human Trafficking?
महिलाएँ और बच्चे मानव तस्करी में क्यों फंस जाते हैं?

35 Give reasons why outdoor games and exercises are important especially during adolescence. **2**
बाहरी खेल और व्यायाम, विशेष रूप से किशोरावस्था के दौरान क्यों महत्त्वपूर्ण हैं? कारण बताइए।

36 Comment on the status of women during the era of Jainism. **2**
जैन धर्म के काल में महिलाओं की स्थिति पर टिप्पणी कीजिए।

37 What does the government aim to achieve through the health care system? **2**
स्वास्थ्य सेवा प्रणाली के माध्यम से सरकार क्या लक्ष्य प्राप्त करना चाहती है?

OR / अथवा

One of the most common health issues faced by the women of our country is Anemia. How and why does this affect them?
हमारे देश की महिलाओं के सामने आने वाली सबसे आम स्वास्थ्य समस्याओं में से एक एनीमिया है। यह उन्हें कैसे और क्यों प्रभावित करता है?

UNNATI EDUCATIONS
EK KADAM UNNATI KI AUR
UNNATI EDUCATION
9899-436-384: 9654-279-279

Short Answer Type Questions:
लघु–उत्तरीय प्रश्न :

38 Briefly explain the relationship between Gender and language. 3
लिंग और भाषा के बीच के संबंध को संक्षेप में समझाइए।

39 The traditional joint family has several structural features. Elaborate. 3
पारंपरिक संयुक्त परिवार की कई संरचनात्मक विशेषताएं होती हैं। विस्तार से उनका वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

How has urbanization brought about significant changes in the family system?
परिवार प्रणाली में शहरीकरण किस प्रकार महत्त्वपूर्ण परिवर्तन लाया है?

40 Discuss the position of women in the Post-Vedic period. 3
उत्तर वैदिक काल में महिलाओं की स्थिति का उल्लेख कीजिए।

41 Vocational training in girl's school has been launched under which scheme? What is the main focus of this project? 3
बालिका विद्यालयों में व्यावसायिक प्रशिक्षण किस योजना के तहत शुरू किया गया है? इस परियोजना का मुख्य फोकस (केन्द्र) क्या है?

42 How are participatory videos different from usual film-making? 3
सहभागी वीडियो सामान्य फिल्म निर्माण से किस प्रकार भिन्न हैं?

OR / अथवा

Social media plays a massive role in our lives- justify.
सोशल मीडिया हमारे जीवन में बहुत बड़ी भूमिका निभाता है। इसका औचित्य सिद्ध कीजिए।

43 How does the Hindu marriage Act (HMA) define the degree of prohibited relationship? 3
हिंदू विवाह अधिनियम में निषिद्ध संबंध की डिग्री को कैसे परिभाषित किया गया है?

44 List out the main findings by the International Labour Organisation regarding occupational segregation based on sex. 3
लिंग के आधार पर व्यावसायिक पृथक्करण के संबंध में अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के मुख्य निष्कर्षों को सूचीबद्ध कीजिए।

OR / अथवा

Mention the role of Christian missionaries in girls' education in India.
भारत में लड़कियों की शिक्षा में ईसाई मिशनरियों की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

UNNATI EDUCATIONS
EK KADAM UNNATI KI AUR
UNNATI EDUCATION
9899-436-384: 9654-279-279

Long Answer Type questions :

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न :

45 What do you understand by sexual orientation? What are different kinds of sexual orientations? 5

यौन अभिविन्यास से आप क्या समझते हैं? यौन अभिविन्यास के विभिन्न प्रकार क्या हैं?

OR / अथवा

With specific examples, explain how have great epics like the Ramayana and the Mahabharata and its characters influenced the Indian society and the attitude towards women.

रामायण और महाभारत जैसे महान महाकाव्यों और उनके पात्रों ने भारतीय समाज और महिलाओं के प्रति दृष्टिकोण को किस प्रकार प्रभावित किया है? विशिष्ट उदाहरणों सहित उल्लेख कीजिए।

46 Explain the factors that deter women from employment. 5

उन कारकों की व्याख्या कीजिए जो महिलाओं को रोजगार से रोकते हैं।

OR / अथवा

Elucidae with examples how some of the Corporate Sectors/ NGOs have taken initiatives to support transgender persons to get access to work.

कुछ कार्पोरेट क्षेत्रों/एनजीओ ने ट्रांसजेंडर व्यक्तियों को काम तक पहुँच प्राप्त करने में सहायता करने के लिए किस प्रकार पहल की? उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।

UNNATI EDUCATIONS
EK KADAM UNNATI KI AUR

47 Enlist the advantages of registering marriages under the Special Marriage Act. 5

विशेष विवाह अधिनियम के तहत विवाह पंजीकरण के लाभों को सूचीबद्ध कीजिए।

UNNATI EDUCATION
9899-436-384: 9654-279-279