This Question Paper consists of 45 questions and 20 printed pages.
इस प्रश्न-पत्र में 45 प्रश्न तथा 20 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No. / अनुक्रमांक | | | | | | | | | | | | |

Code No. 69/MAY/4
कोड नं०

Set / सेट A

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Day and Date of Examination (परीक्षा का दिन व दिनांक) ....

Signature of Invigilators (निरीक्षकों के हस्ताक्षर) 1. ....

2. ....

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper Code No. 69/MAY/4, Set A on the Answer-Book.
5. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :

   English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Odia, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.

   You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.

   (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.
6. In case of any doubt or confusion in the Question Paper, the **English** version will prevail.

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।

2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।

3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जाएगा।

4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं० 69/MAY/4, सेट A लिखें।

5. (क) प्रश्न-पत्र केवल अंग्रेजी/हिन्दी माध्यम में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :

   अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिन्धी।

   कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

   (ख) यदि आप हिन्दी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

6. प्रश्न-पत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में **अंग्रेजी** अनुवाद ही मान्य होगा।

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे] [पूर्णांक : 100

Note : (i) This question paper consists of 45 questions in all.

(ii) *All* questions are compulsory.

(iii) Marks are given against each question.

(iv) **Section—A** consists of :

(a) Question Nos. **1** to **20** Multiple Choice-type Questions (MCQs) carrying *1* mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.

(b) Question Nos. **21** to **29** Objective-type questions. Question Nos. **21** to **23** carry *2* marks each (with 2 subparts of *1* mark) and Question Nos. **24** to **29** carry *4* marks each (with 4 subparts of *1* mark).

(v) **Section—B** consists of :

(a) Question Nos. **30** to **35** Very Short Answer-type Questions carrying *2* marks each to be answered in the range of *30* to *50* words.

(b) Question Nos. **36** to **41** Short Answer-type Questions carrying *3* marks each to be answered in the range of *50* to *80* words.

(c) Question Nos. **42** to **45** Long Answer-type Questions carrying *5* marks each to be answered in the range of *80* to *120* words.

An internal choice has been provided in some of these questions. You have to attempt only one of the given choices in such questions.

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 45 प्रश्न हैं।

(ii) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।

(iii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

(iv) **खण्ड—क** में सम्मिलित हैं :

(a) प्र० सं० **1** से **20** तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक *1* अंक का होगा। इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें।

(b) प्र० सं० **21** से **29** तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्र० सं० **21** से **23** तक प्रत्येक के लिए *2* अंक हैं। (*1* अंक के 2 उपभागों सहित) और प्र० सं० **24** से **29** तक *4* अंक के हैं (*1* अंक के 4 उपभागों सहित)।

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

(v) **खण्ड—ख** में सम्मिलित हैं :

(a) प्र० सं० **30** से **35** तक, *2* अंकों वाले अति लघु प्रश्नों के उत्तर *30* से *50* शब्दों की सीमा में देने हैं।

(b) प्र० सं० **36** से **41** तक, *3* अंकों वाले लघु प्रश्नों के उत्तर *50* से *80* शब्दों की सीमा में देने हैं।

(c) प्र० सं० **42** से **45** तक, *5* अंकों वाले दीर्घ प्रश्नों के उत्तर *80* से *120* शब्दों की सीमा में देने हैं।

इनमें से कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं। आपको उनमें से किसी एक का ही उत्तर देना है।

(1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you.
सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।

(2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 2:15 p.m. From 2:15 p.m. to 2:30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.
इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 2:15 बजे किया जाएगा। दोपहर 2:15 बजे से 2:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

SECTION—A
खण्ड—क

1. The counsellor advised Arnav to restrict his screen time and utilize that time for physical exercises as that would enhance his well-being. Identify the goal of psychological research here. 1

(A) To describe
(B) To explain
(C) To control
(D) To predict

परामर्शदाता ने अर्नव को सलाह दी कि वह अपना स्क्रीन टाइम सीमित रखे और समय का उपयोग शारीरिक व्यायाम के लिए करे क्योंकि इससे उसका स्वास्थ्य बेहतर होगा। यहाँ मनोवैज्ञानिक शोध के लक्ष्य की पहचान करें।

(A) वर्णन करना
(B) व्याख्या करना
(C) नियंत्रण करना
(D) पूर्वकथन करना

2. A statistician represents the organized data by considering the midpoints of the class intervals. This will help him to make a

(A) frequency polygon
(B) bar diagram
(C) histogram
(D) pie chart 1

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

एक सांख्यिकीविद् वर्ग अंतराल के मध्य-बिंदुओं पर विचार करके संगठित डेटा का प्रतिनिधित्व करता है। इससे उसे _____ बनाने में मदद मिलेगी।

(A) आवृत्ति बहुभुज (B) दंड आरेख

(C) हिस्टोग्राम (D) पाई चार्ट

3. When you are playing a game of chess, the persons around you may not guess your next move. This behaviour is an example of

(A) covert behaviour (B) observable behaviour

(C) overt behaviour (D) extrovert behaviour 1

जब आप शतरंज का खेल खेल रहे हों, तो आपके आस-पास के लोगों को आपकी अगली चाल का अंदाजा नहीं लग पाता। यह व्यवहार उदाहरण है

(A) गुप्त व्यवहार का (B) अवलोकनात्मक व्यवहार का

(C) खुले व्यवहार का (D) बहिर्मुखी व्यवहार का

4. Whenever Kiran travelled by train, she noticed that the distant hills slowly moved along with her, whereas the trees next to the train moved rapidly against the direction of the train. This is an example of

(A) texture gradient (B) light and shade

(C) motion parallax (D) relative size 1

किरण जब भी रेलगाड़ी से यात्रा करती थी तो वह देखती थी कि दूर की पहाड़ियाँ उसके साथ धीरे-धीरे चलती हैं, जबकि रेलगाड़ी के बगल में स्थित पेड़ रेलगाड़ी की दिशा के विपरीत तेजी से चलते हैं। यह एक उदाहरण है

(A) बुनावटी प्रवणता का (B) प्रकाश और छाया का

(C) मोशन पैरालैक्स का (D) सापेक्ष आकार का

5. Police vehicles and ambulances have flickering and flashing lights along with a loud siren for people to notice them. Identify the two external factors here that help people to attend them. 1

(A) Novelty and size (B) Movement and intensity

(C) Change and repetition (D) Clarity and colours

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

पुलिस वाहनों और एम्बुलेंस में टिमटिमाती और चमकती लाइटें होती हैं और साथ ही तेज सायरन भी होता है ताकि लोग उन पर ध्यान दें। यहाँ उन दो बाहरी कारकों की पहचान करें, जो लोगों को उन पर ध्यान देने में मदद करते हैं।

(A) नवीनता और आकार (B) गतिशीलता और तीव्रता

(C) परिवर्तन और आवृत्ति (D) स्पष्टता और रंग

6. Ravi organizes the information that he has to remember to make retrieval very easy. Ravi is using

(A) locus (B) mnemonics

(C) retrieval (D) preview 1

रवि याद रखनेवाली जानकारी को व्यवस्थित करता है ताकि उसे पुनः प्राप्त करना बहुत आसान हो जाए। रवि उपयोग कर रहा है

(A) स्थानविधि का (B) निमोनिक्स का

(C) पुनरुद्धार का (D) पूर्वावलोकन (प्रीव्यू) का

7. When you hear footsteps at night, the heart races and muscles get tense and thus you feel scared. This example is an explanation of

(A) the James-Lange theory (B) the Cannon-Bard theory

(C) the Schachter-Singer theory (D) the James-Bard theory 1

जब आप रात में कदमों की आहट सुनते हैं, तो दिल की धड़कनें तेज हो जाती हैं और मांसपेशियाँ तनावग्रस्त हो जाती हैं और इस तरह आपको डर लगता है। यह उदाहरण किसकी व्याख्या करता है?

(A) जेम्स-लांजे सिद्धांत (B) कैनन-बार्ड सिद्धांत

(C) शैक्टर-सिंगर सिद्धांत (D) जेम्स-बार्ड सिद्धांत

8. When a number of motionless pictures are presented in a quick succession one after the other, they appear to be moving. This illusion is called

(A) the Poggendorff illusion

(B) the Zollner illusion

(C) the Ponzo illusion

(D) the apparent movement illusion 1

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

जब कई स्थिर चित्र एक के बाद एक तेजी से प्रस्तुत किए जाते हैं, तो वे चलते हुए प्रतीत होते हैं। इस भ्रम को कहा जाता है

(A) पोगेनडॉर्फ भ्रम

(B) जोल्नर भ्रम

(C) पोंजो भ्रम

(D) दिखाई देने वाला चलन भ्रम

9. Roger has not understood the meaning of the lyrics of a song but mere repetition of the song has helped him to remember it well. This is due to

(A) maintenance rehearsal (B) elaborative rehearsal

(C) chunking (D) keyword method 1

रोजर को गाने के बोलों का अर्थ समझ में नहीं आया, लेकिन गाने को बार-बार दोहराने से उसे गाने को अच्छी तरह याद रखने में मदद मिली। ऐसा _____ के कारण होता है।

(A) अनुरक्षण पूर्वाभ्यास (B) विस्तारपरक पूर्वाभ्यास

(C) खंडीयन विधि (D) मुख्यशब्द विधि

10. Which of the following is true for learning? 1

(A) Learning refers to a permanent change in behaviour due to schooling only

(B) Learning refers to a relatively permanent change in behaviour due to training or experience

(C) Learning refers to a temporary change in behaviour due to training or experience

(D) Learning refers to no change in behaviour due to training or experience

निम्नलिखित में से कौन-सा सीखने के विषय में सत्य है?

(A) सीखना केवल स्कूली शिक्षा के कारण व्यवहार में आने वाले स्थायी परिवर्तन को संदर्भित करता है

(B) सीखना प्रशिक्षण या अनुभव के कारण व्यवहार में होने वाले स्थायी परिवर्तन को संदर्भित करता है

(C) सीखना प्रशिक्षण या अनुभव के कारण व्यवहार में होने वाले अस्थायी परिवर्तन को संदर्भित करता है

(D) सीखने से तात्पर्य प्रशिक्षण या अनुभव के कारण व्यवहार में कोई परिवर्तन न होना है

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

11. The processes involved in transforming sensation to perception is called

(A) sensation (B) perception

(C) transduction (D) attention 1

संवेदना को धारणा में बदलने में शामिल प्रक्रियाओं को कहा जाता है

(A) संवेदना (B) अनुभूति/प्रत्यक्षण

(C) प्रतिभास (D) अवधान

12. If someone needs a pillow, but there is no pillow around except a sheet. He may not see how the sheet can be folded to be used as a pillow. This is due to

(A) mental set (B) daily practice

(C) functional fixedness (D) mental modals 1

अगर किसी को तकिया चाहिए लेकिन उसके पास चादर के अलावा कोई तकिया नहीं है, तो हो सकता है कि उसे यह समझ में न आए कि चादर को मोड़कर तकिए की तरह कैसे इस्तेमाल किया जा सकता है। ऐसा _____ के कारण होता है।

(A) मानसिक सेट (B) दैनिक अभ्यास

(C) कार्यात्मक स्थिरता (D) मानसिक तौर-तरीकों

13. What is stranger anxiety faced by the infants? 1

(A) Fear of being separated from parents

(B) Fear of being kidnapped by a stranger

(C) Fear of being left in an unknown place

(D) Fear of persona they do not recognize

शिशुओं को होने वाली अजनबी चिंता क्या होती है?

(A) माता-पिता से अलग किए जाने का डर

(B) अजनबी द्वारा अपहरण किए जाने का डर

(C) अनजान जगह पर छोड़ दिए जाने का डर

(D) ऐसे व्यक्तित्व का डर जिसे वे पहचान नहीं पाते

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

14. What is the aim of early stimulation during infancy? 1

(A) To accelerate development

(B) To force the child to achieve goals

(C) To optimize infant's development in different domains

(D) To encourage early maturation

शैशवावस्था के दौरान प्रारंभिक उत्तेजना का क्या उद्देश्य है?

(A) विकास को गति प्रदान करना

(B) बच्चे को लक्ष्य हासिल करने के लिए मजबूर करना

(C) विभिन्न क्षेत्रों में शिशु के विकास को अनुकूलित करना

(D) शीघ्र परिपक्वता को प्रोत्साहित करना

15. Anorexia nervosa is a disorder where the individual

(A) starves oneself to remain thin

(B) eats lavishly and then self induce vomiting

(C) indulges in unhealthy eating and excessive dieting

(D) eats things like chalk, etc., that are not food 1

एनोरेक्सिया नर्वोसा एक विकार है, जिसमें व्यक्ति

(A) पतला रहने के लिए खुद को भूखा रखता है

(B) खूब खाता है और फिर खुद ही उल्टी करता है

(C) अस्वास्थ्यकर भोजन और अत्यधिक डाइटिंग में लिप्त होता है

(D) चाक आदि जैसी चीजें खाता है जो भोजन नहीं हैं

16. Identify the statement that is ***not*** true to socioemotional development in children. 1

(A) Ability to climb mountains

(B) Ability to interact with others

(C) Ability to judge the emotional reactions of others

(D) Ability to understand and manage one's own emotions

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

बच्चों के सामाजिक-भावनात्मक विकास के संबंध में उस कथन की पहचान करें, जो सत्य **नहीं** है।

(A) पहाड़ों पर चढ़ने की क्षमता

(B) दूसरों के साथ बातचीत करने की क्षमता

(C) दूसरों की भावनात्मक प्रतिक्रियाओं का आकलन करने की क्षमता

(D) अपनी भावनाओं को समझने और प्रबंधित करने की क्षमता

17. At which stage of cognitive development, the children are able to do abstract thinking and are able to think logically? 1

(A) Formal operational (B) Preoperational

(C) Sensory motor (D) Concrete operational

संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में बच्चे अमूर्त चिंतन करने में सक्षम होते हैं और तार्किक रूप से सोचने में सक्षम होते हैं?

(A) औपचारिक संक्रियात्मक (B) पूर्व-संक्रियात्मक

(C) संवेदी गामक (D) मूर्त संक्रियात्मक

18. Guri, an infant, grasps anything that touches his palm. Identify this reflex. 1

(A) Rooting (B) Moro

(C) Sucking (D) Grasping

गुरी, एक शिशु, जब भी कोई उसकी हथेली को छूता है, तो वह उसे पकड़ लेता है। इस प्रतिवर्त (रिफ्लेक्स) को पहचानें।

(A) रूटिंग (B) मोरो

(C) चूसना (D) ग्रैस्पिंग

19. A child adjusts his schema to fit in new information and experiences. Identify this process of actively constructing his cognitive world. 1

(A) Accommodation (B) Organization

(C) Equilibration (D) Assimilation

एक बच्चा नई जानकारी और अनुभवों में फिट करने के लिए अपनी योजनाओं को समायोजित करता है। अपनी संज्ञानात्मक दुनिया को सक्रिय रूप से संरचनात्मक बनाने की इस प्रक्रिया को पहचानें।

(A) समायोजन (B) संगठन

(C) संतुलन (D) आत्मसात करना

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

20. A small child feels that the moon follows her everywhere because it cares for her like a family member. This is due to

(A) centration (B) animism

(C) conservation (D) egocentrism 1

एक छोटे बच्चे को ऐसा लगता है कि चाँद हर जगह उसका पीछा करता है क्योंकि वह परिवार के सदस्यों की तरह उसका ख्याल रखता है। ऐसा _____ के कारण होता है।

(A) केंद्रीकरण (B) जीववाद

(C) संरक्षण (D) अहंकेंद्रितता

21. The following data shows marks obtained by 10 students in a Mathematics test :

30, 50, 60, 25, 50, 70, 80, 50, 75, 50

(a) Calculate the mode for the data given above.

(b) Calculate the mean for the data given above. 2

निम्नलिखित आँकड़े गणित की एक परीक्षा में 10 छात्रों द्वारा प्राप्त अंकों को दर्शाते हैं :

30, 50, 60, 25, 50, 70, 80, 50, 75, 50

(क) ऊपर दिए गए डेटा के लिए बहुलक की गणना करें।

(ख) ऊपर दिए गए डेटा के लिए माध्य की गणना करें।

22. Identify the leadership theory in the following statements : 2

(a) Great leaders are born and have a unique background which makes them different from the followers.

(b) Individual associated with certain personality traits like intelligence, self-confidence, creativity, integrity, etc., has the tendency to lead others.

निम्नलिखित कथनों के नेतृत्व सिद्धांत की पहचान करें :

(क) महान नेता जन्मजात होते हैं और उनकी पृष्ठभूमि विशिष्ट होती है जो उन्हें अनुयायियों से अलग बनाती है।

(ख) बुद्धिमत्ता, आत्मविश्वास, रचनात्मकता, ईमानदारी आदि जैसे व्यक्तित्व लक्षणों से जुड़े व्यक्ति में दूसरों का नेतृत्व करने की प्रवृत्ति होती है।

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

23. Identify the trait theorists with the theories given below : 2

(a) This trait theorist distinguished between the observable behaviour and underlying internal tendencies that produce that behaviour.

(b) This theorist assumed that there are central traits that each individual possesses.

नीचे दिए गए सिद्धांतों के आधार पर गुण-लक्षण सिद्धांतकारों की पहचान करें :

(क) इस गुण-लक्षण सिद्धांतकार ने अवलोकनीय व्यवहार और उस व्यवहार को उत्पन्न करने वाली अंतर्निहित आंतरिक प्रवृत्तियों के बीच अंतर किया।

(ख) इस सिद्धांतकार ने यह माना कि प्रत्येक व्यक्ति के पास कुछ केंद्रीय गुण होते हैं।

24. Fill in the blanks with the correct words : 1×4=4

(a) Data collected by the researcher in an unorganized form is called _____ data.

(b) Data that is represented singularly and then arranged in ascending or descending order is called _____ series.

(c) When the frequency of observations is taken to organize the data, _____ series can be prepared.

(d) _____ bars are used in a frequency table to represent every single entry.

रिक्त स्थानों की सही शब्द से पूर्ति करें :

(क) शोधकर्ताओं द्वारा असंगठित रूप से एकत्रित आँकड़ों को _____ आँकड़े कहा जाता है।

(ख) डेटा को एकल रूप में प्रदर्शित करके आरोही या अवरोही क्रम में व्यवस्थित करने को _____ शृंखला कहा जाता है।

(ग) जब आँकड़ों को व्यवस्थित करने के लिए प्रेक्षणों की आवृत्ति ली जाती है, तो _____ शृंखला तैयार की जा सकती है।

(घ) प्रत्येक प्रविष्टि को दर्शाने के लिए _____ बार का उपयोग आवृत्ति तालिका में किया जाता है।

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

25. Identify the principle of perceptual organization from the statements given below : 1×4=4

(a) We tend to fill in the gaps and perceive objects as whole rather than their separate parts.

(b) We tend to perceive objects as belonging together if they appear to form continuous pattern.

(c) Objects that are close together in space or time are perceived as belonging together.

(d) Objects that are similar to each other are perceived as a group.

नीचे दिए गए कथनों से अवधारणात्मक संगठन के सिद्धांत की पहचान करें :

(क) हम अंतराल को भरने का प्रयास करते हैं तथा वस्तुओं को उनके अलग-अलग भागों में देखने के बजाय संपूर्ण रूप में देखते हैं।

(ख) हम वस्तुओं को आपस में संबंधित मानते हैं यदि वे निरंतर पैटर्न बनाती हुई प्रतीत होती हैं।

(ग) स्थान या समय में एक-दूसरे के निकट स्थित वस्तुओं को एक-दूसरे से संबंधित माना जाता है।

(घ) एक-दूसरे के समान वस्तुओं को एक समूह के रूप में देखा जाता है।

26. Match the following : 1×4=4

Kind of self	*Characteristics*
(a) Self-esteem	*(i)* Positive or negative thoughts about oneself
(b) Self-efficacy	*(ii)* The self that one strives to be though may not achieve
(c) Self-concept	*(iii)* It is the sum of all positive evaluations
(d) Ideal self	*(iv)* A person high on this will take up challenges and spend time and effort

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

निम्नलिखित का मिलान करें :

आत्म के प्रकार			*विशेषताएँ*
(a)	आत्म-सम्मान	*(i)*	स्वयं के बारे में सकारात्मक या नकारात्मक विचार
(b)	आत्म-प्रभावकारिता	*(ii)*	व्यक्ति जिस स्व को प्राप्त करने का प्रयास करता है, वह भले ही प्राप्त न हो
(c)	आत्म-अवधारणा	*(iii)*	यह सभी सकारात्मक मूल्यांकनों का योग है
(d)	आदर्श स्व	*(iv)*	इस उच्च स्तर पर व्यक्ति चुनौतियों को स्वीकारेगा, समय देगा और प्रयास करेगा

27. Identify the type of intelligence each individual possesses, in the following cases, using Gardner's theory of intelligence : 1×4=4

(a) Richa, a poet, can use language fluently and is word smart.

(b) Mona, a Mathematics teacher, can think logically and can engage in abstract reasoning.

(c) Rohit, a gymnast, excels in using his whole body to create postures.

(d) Rishi, a table player, can produce and create musical patterns.

निम्नलिखित मामलों में प्रत्येक व्यक्ति में किस प्रकार की बुद्धि है, गार्डनर के बुद्धि सिद्धांत के आधार पर पहचान करें :

(क) रिचा, एक कवयित्री है और भाषा का धारा प्रवाह प्रयोग कर सकती है तथा शब्दों पर उसकी अच्छी पकड़ है।

(ख) मोना, एक गणित शिक्षिका है जो तार्किक रूप से सोच सकती है और अमूर्त तर्क में संलग्न हो सकती है।

(ग) रोहित, एक जिमनास्ट है जो आसन बनाने के लिए अपने पूरे शरीर का उपयोग करने में माहिर है।

(घ) ऋषि, एक टेबल प्लेयर है जो संगीत पैटर्न का निर्माण और रचना कर सकता है।

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

28. Fill in the blanks with the correct answer : 1×4=4

(a) Decrease in performance of an individual when performing an activity as part of a group rather than when alone is due to _____.

(b) When an individual's performance is improved by the presence of others is called _____.

(c) When group members try to maintain the unity of the group rather than taking correct decisions and rational judgements, it is called _____.

(d) Tendency of the group to take extreme actions rather than initial actions or decisions of the individual members is called _____.

सही उत्तर से रिक्त स्थान की पूर्ति करें :

(क) _____ के कारण अकेले निष्पादन करने की तुलना में, एक समूह के हिस्से के रूप में कोई गतिविधि करने पर व्यक्ति के निष्पादन में कमी आती है।

(ख) जब किसी व्यक्ति का निष्पादन दूसरे की उपस्थिति से बेहतर होता है, _____ कहलाता है।

(ग) जब समूह के सदस्य सही निर्णय और तार्किक निर्णय की तुलना में समूह की एकता बनाए रखने का प्रयास करते हैं, _____ है।

(घ) समूहों की व्यक्तिगत सदस्यों के प्रारंभिक कार्यों या निर्णयों के बजाय अत्यधिक कार्यवाही या निर्णय लेने की प्रवृत्ति _____ कहलाती है।

29. In the following cases, identify the factors that are leading to attitude change from the choices given below : 1×4=4

(Message characteristics; source credibility; target characteristics; source attractiveness)

(a) A doctor telling about the importance of regular exercise and walk, will help in changing attitude of the residents towards fitness.

(b) People who are flexible and open to new thoughts change attitude more easily.

(c) A young adolescent girl uses a particular brand of cream, as the beautiful model whom she idolizes also uses the same product.

(d) A cooking oil company sells the product with the catch line 'Buy this cooking oil if you care for the health of your family'.

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

निम्नलिखित मामलों में नीचे दिए गए विकल्पों में से उन कारकों की पहचान करें जो अभिवृत्ति में परिवर्तन का कारण बने हैं :

(संदेश विशेषताएँ; स्रोत विश्वसनीयता; लक्ष्य विशेषताएँ; स्रोत आकर्षण)

(क) नियमित व्यायाम और सैर के महत्त्व के बारे में बताने वाले डॉक्टर से निवासियों की स्वस्थता के प्रति अभिवृत्ति बदलने में मदद मिलेगी।

(ख) जो लोग लचीले होते हैं और नए विचारों के प्रति खुले होते हैं, वे अधिक आसानी से अपनी अभिवृत्ति में परिवर्तन ले आते हैं।

(ग) एक युवा किशोरी एक विशेष ब्रांड की क्रीम का उपयोग करती है, क्योंकि जिस खूबसूरत मॉडल को वह अपना आदर्श मानती है, वह भी उसी उत्पाद का उपयोग करती है।

(घ) एक खाना पकाने वाले तेल की कंपनी इस आकर्षक लाइन के साथ उत्पाद बेचती है, 'यदि आप अपने परिवार के स्वास्थ्य की परवाह करते हैं, तो यह खाना पकाने का तेल खरीदें'।

SECTION—B
खण्ड—ख

30. *(a)* How can one overcome hindrances in problem solving? 2

समस्या समाधान में आनेवाली बाधाओं पर काबू कैसे पाया जा सकता है?

Or / अथवा

(b) How does the Yerkes-Dodson law explain the relationship between arousal and performance?

यर्केस-डोडसन नियम उत्तेजना और प्रदर्शन के बीच संबंध की व्याख्या कैसे करता है?

31. Why is it important for young adults to have a healthy and loving relationships with their partners? 2

युवा वयस्कों के लिए अपने जीवन-साथी के साथ स्वस्थ और प्रेमपूर्ण संबंध रखना क्यों महत्त्वपूर्ण है?

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

32. *(a)* What is the difference between self-efficacy and self-esteem? 2

आत्म-प्रभावकारिता और आत्म-सम्मान के बीच क्या अंतर है?

Or / अथवा

(b) What is the difference between introverts and extroverts as given by Jung?

युंग द्वारा अंतर्मुखी और बहिर्मुखी के बीच क्या अंतर बताया गया?

33. Raunak, a young adult, is going through a sense of emptiness and isolation. How has Erikson explained this in his theory of psychosocial development? 2

रौनक, एक युवा वयस्क, खालीपन और अलगाव से गुजर रहा है। एरिक्सन ने अपने मनोसामाजिक विकास के सिद्धांत में इसे कैसे समझाया है?

34. *(a)* Manish, a young soldier, has just returned from the border, where in a terrorist encounter he would have lost his life if he had not retaliated. Now he is having acute stress thinking about the incident. Identify the disorder and the symptoms associated with it. 2

मनीष, एक युवा सैनिक, हाल ही में सीमा से लौटा है, जहाँ एक आतंकवादी मुठभेड़ में अगर उसने जवाबी कार्यवाही नहीं की होती तो उसकी जान भी जा सकती थी। अब वह इस घटना को सोचकर बहुत तनाव में है। इस विकार और उससे जुड़े लक्षणों को पहचानें।

Or / अथवा

(b) Man is a social being and the environment that he lives in is important for his well-being. But there are certain social factors that lead to poor mental health. Discuss these factors.

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है और जिस वातावरण में रहता है वह उसके स्वास्थ्य के लिए महत्त्वपूर्ण है। लेकिन कुछ सामाजिक कारक भी हैं जो खराब मानसिक स्वास्थ्य के लिए उत्तरदायी हैं। इन कारकों पर चर्चा करें।

35. How can mania be differentiated from major depressive disorder? 2

उन्माद को प्रमुख अवसादग्रस्तता विकार से किस प्रकार अलग किया जा सकता है?

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

36. If someone lives next to a railroad and always eats exactly when the train is roaring by, he will find that if the train goes by and he doesn't eat, he will get hungry. Which school of Psychology supports this? Explain. 3

अगर कोई व्यक्ति रेलमार्ग के पास रहता है और हमेशा ठीक उसी समय खाना खाता है जब ट्रेन के गुजरने की आवाज आ रही होती है, तो वह पाएगा कि अगर ट्रेन गुजर जाए और वह खाना न खाए, तो उसे भूख लगेगी। मनोविज्ञान का कौन-सा स्कूल इसका समर्थन करता है? स्पष्ट कीजिए।

37. *(a)* Describe the *three* major types of research designs used by psychologists for research investigation. 3

शोध परीक्षण के लिए मनोवैज्ञानिकों द्वारा उपयोग किए जाने वाले **तीन** प्रमुख प्रकार के शोध डिजाइनों का विवरण दें।

Or / अथवा

(b) How are quasi and field experiment conducted by the researcher?

शोधकर्ता द्वारा अर्ध और क्षेत्र प्रयोग कैसे संचालित किए जाते हैं?

38. *(a)* How do teachers view giftedness and what do they do to help gifted children achieve full potential? 3

शिक्षक प्रतिभा को किस प्रकार देखते हैं तथा प्रतिभाशाली बच्चों को उनकी पूर्ण क्षमता प्राप्त करने में सहायता करने के लिए वे क्या करते हैं?

Or / अथवा

(b) How can intelligence quotient be calculated?

बुद्धि लब्धि (IQ) की गणना कैसे की जा सकती है?

39. *(a)* Why are substance use and drugs harmful for the young adolescents? 3

युवाओं के लिए मादक द्रव्यों और ड्रग्स का सेवन हानिकारक क्यों है?

Or / अथवा

(b) How are cognitive attainments reflected during concrete operational stage?

मूर्त संक्रियात्मक चरण के दौरान संज्ञानात्मक उपलब्धियाँ किस प्रकार प्रतिबिंबित होती हैं?

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

40. *(a)* Rajesh keeps checking the door to see if it is latched well or not. This has led to sleepless nights. Identify Rajesh's disorder and the symptoms of the disorder. 3

राजेश बार-बार दरवाजा चेक करता रहता है कि दरवाजा ठीक से बंद है या नहीं। इस वजह से उसकी रातों की नींद उड़ गई है। राजेश के मनोविकार और विकार के लक्षणों को पहचानिए।

Or / अथवा

(b) You have been told to spread awareness about mental health and its causes. What are the *three* ways in which you can promote mental health activities in your school?

आपको मानसिक स्वास्थ्य और इसके कारणों के बारे में जागरूकता फैलाने के लिए कहा गया है। ऐसे कौन-से **तीन** तरीके हैं, जिनसे आप अपने स्कूल में मानसिक गतिविधियों को बढ़ावा दे सकते हैं?

41. What are the characteristics of a person with poor mental health? 3

खराब मानसिक स्वास्थ्य वाले व्यक्ति की क्या विशेषताएँ हैं?

42. *(a)* What are the characteristics of creative thinkers? Explain any *five*. 5

रचनात्मक चिंतकों की क्या विशेषताएँ होती हैं? किन्हीं **पाँच** की व्याख्या करें।

Or / अथवा

(b) Discuss any *five* barriers to sound decision-making. 1×5=5

सही निर्णय लेने में आने वाली किन्हीं **पाँच** बाधाओं की चर्चा करें।

43. Daily homework done by students helps to retain what has been taught that day. If we delay it, then it is forgotten. Explain the nature of forgetting and the role of interference with the help of examples. 5

विद्यार्थियों द्वारा प्रतिदिन किया जाने वाला गृहकार्य उस दिन पढ़ाए गए पाठ को याद रखने में सहायक होता है। यदि हम इसमें देरी करते हैं, तो यह भूल जाते हैं। उदाहरणों की सहायता से भूलने की प्रवृत्ति और व्यवधान की भूमिका को स्पष्ट करें।

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

44. Many of the conflicts arise due to stereotypes which then lead to prejudices. What strategies would you suggest to reduce stereotypes and prejudices? 5

रूढ़िवादिता के कारण कई संघर्ष उत्पन्न होते हैं जो बाद में पूर्वाग्रहों को जन्म देते हैं। रूढ़िवादिता और पूर्वाग्रहों को कम करने के लिए आप क्या रणनीतियाँ सुझाएँगे?

45. *(a)* How do effective strategies help in maintaining health and hygiene? Suggest any *five* strategies. 5

स्वास्थ्य और स्वच्छता बनाए रखने में प्रभावी रणनीतियाँ किस प्रकार सहायक होती हैं? कोई **पाँच** रणनीतियाँ सुझाएँ।

Or / अथवा

(b) How are psychological factors responsible for poor mental health? Discuss any *five* factors.

खराब मानसिक स्वास्थ्य के लिए मनोवैज्ञानिक कारक किस प्रकार उत्तरदायी हैं? किन्हीं **पाँच** कारकों पर चर्चा करें।

★ ★ ★

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

This Question Paper consists of 45 questions and 20 printed pages.
इस प्रश्न-पत्र में 45 प्रश्न तथा 20 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No. / अनुक्रमांक | | | | | | | | | | | | |

Code No. 69/MAY/4
कोड नं०

Set / सेट B

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान
(328)

Day and Date of Examination ....
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1. ....
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2. ....

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper Code No. 69/MAY/4, Set B on the Answer-Book.
5. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :

   English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Odia, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.

   You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.

   (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.
6. In case of any doubt or confusion in the Question Paper, the **English** version will prevail.

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।

2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।

3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जाएगा।

4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं० 69/MAY/4, सेट B लिखें।

5. (क) प्रश्न-पत्र केवल अंग्रेजी/हिन्दी माध्यम में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :

   अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिन्धी।

   कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

   (ख) यदि आप हिन्दी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

6. प्रश्न-पत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में **अंग्रेजी** अनुवाद ही मान्य होगा।

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे] [पूर्णांक : 100

Note : (i) This question paper consists of 45 questions in all.

(ii) *All* questions are compulsory.

(iii) Marks are given against each question.

(iv) **Section—A** consists of :

(a) Question Nos. **1** to **20** Multiple Choice-type Questions (MCQs) carrying *1* mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.

(b) Question Nos. **21** to **29** Objective-type questions. Question Nos. **21** to **23** carry *2* marks each (with 2 subparts of *1* mark) and Question Nos. **24** to **29** carry *4* marks each (with 4 subparts of *1* mark).

(v) **Section—B** consists of :

(a) Question Nos. **30** to **35** Very Short Answer-type Questions carrying *2* marks each to be answered in the range of *30* to *50* words.

(b) Question Nos. **36** to **41** Short Answer-type Questions carrying *3* marks each to be answered in the range of *50* to *80* words.

(c) Question Nos. **42** to **45** Long Answer-type Questions carrying *5* marks each to be answered in the range of *80* to *120* words.

An internal choice has been provided in some of these questions. You have to attempt only one of the given choices in such questions.

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 45 प्रश्न हैं।

(ii) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।

(iii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

(iv) **खण्ड—क** में सम्मिलित हैं :

(a) प्र० सं० **1** से **20** तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक *1* अंक का होगा। इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें।

(b) प्र० सं० **21** से **29** तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्र० सं० **21** से **23** तक प्रत्येक के लिए *2* अंक हैं। (*1* अंक के 2 उपभागों सहित) और प्र० सं० **24** से **29** तक *4* अंक के हैं (*1* अंक के 4 उपभागों सहित)।

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

(v) **खण्ड—ख** में सम्मिलित हैं :

(a) प्र० सं० **30** से **35** तक, *2* अंकों वाले अति लघु प्रश्नों के उत्तर *30* से *50* शब्दों की सीमा में देने हैं।

(b) प्र० सं० **36** से **41** तक, *3* अंकों वाले लघु प्रश्नों के उत्तर *50* से *80* शब्दों की सीमा में देने हैं।

(c) प्र० सं० **42** से **45** तक, *5* अंकों वाले दीर्घ प्रश्नों के उत्तर *80* से *120* शब्दों की सीमा में देने हैं।

इनमें से कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं। आपको उनमें से किसी एक का ही उत्तर देना है।

(1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you.
सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।

(2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 2:15 p.m. From 2:15 p.m. to 2:30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.
इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 2:15 बजे किया जाएगा। दोपहर 2:15 बजे से 2:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

SECTION—A

खण्ड—क

1. A statistician represents the organized data by considering the midpoints of the class intervals. This will help him to make a

(A) frequency polygon
(B) bar diagram
(C) histogram
(D) pie chart 1

एक सांख्यिकीविद् वर्ग अंतराल के मध्य-बिंदुओं पर विचार करके संगठित डेटा का प्रतिनिधित्व करता है। इससे उसे _____ बनाने में मदद मिलेगी।

(A) आवृत्ति बहुभुज
(B) दंड आरेख
(C) हिस्टोग्राम
(D) पाई चार्ट

2. The counsellor advised Arnav to restrict his screen time and utilize that time for physical exercises as that would enhance his well-being. Identify the goal of psychological research here. 1

(A) To describe
(B) To explain
(C) To control
(D) To predict

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

परामर्शदाता ने अर्नव को सलाह दी कि वह अपना स्क्रीन टाइम सीमित रखे और समय का उपयोग शारीरिक व्यायाम के लिए करे क्योंकि इससे उसका स्वास्थ्य बेहतर होगा। यहाँ मनोवैज्ञानिक शोध के लक्ष्य की पहचान करें।

(A) वर्णन करना (B) व्याख्या करना

(C) नियंत्रण करना (D) पूर्वकथन करना

3. Freud used hypnosis and dream interpretation to treat his patients. Which school of Psychology did he belong to? 1

(A) Humanistic (B) Behaviouristic

(C) Psychodynamic (D) Cognitive

फ्रॉयड अपने रोगियों के उपचार के लिए सम्मोहन और स्वप्न व्याख्या का उपयोग करते थे। वे मनोविज्ञान के किस स्कूल से संबंधित थे?

(A) मानवतावादी (B) व्यवहारवादी

(C) मनोगतिक (D) संज्ञानात्मक

4. Distant mountains appear blue due to scattering of blue light in the atmosphere, whereas the same mountains appear closer when the atmosphere is clear. This is an example of

(A) aerial perspective (B) light and shade

(C) texture gradient (D) relative size 1

वायुमंडल में नीली रोशनी के बिखराव के कारण दूर के पहाड़ नीले दिखाई देते हैं, जबकि वायुमंडल साफ होने पर वही पहाड़ साफ दिखाई देते हैं। यह उदाहरण है

(A) वायुयान परिप्रेक्ष्य का (B) प्रकाश और छाया का

(C) बुनावटी प्रवणता का (D) संबंधित आकार का

5. Ravi organizes the information that he has to remember to make retrieval very easy. Ravi is using

(A) locus (B) mnemonics

(C) retrieval (D) preview 1

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

रवि याद रखनेवाली जानकारी को व्यवस्थित करता है ताकि उसे पुनः प्राप्त करना बहुत आसान हो जाए। रवि उपयोग कर रहा है

(A) स्थानविधि का

(B) निमोनिक्स का

(C) पुनरुद्धार का

(D) पूर्वावलोकन (प्रीव्यू) का

6. Police vehicles and ambulances have flickering and flashing lights along with a loud siren for people to notice them. Identify the two external factors here that help people to attend them. 1

(A) Novelty and size

(B) Movement and intensity

(C) Change and repetition

(D) Clarity and colours

पुलिस वाहनों और एम्बुलेंस में टिमटिमाती और चमकती लाइटें होती हैं और साथ ही तेज सायरन भी होता है ताकि लोग उन पर ध्यान दें। यहाँ उन दो बाहरी कारकों की पहचान करें, जो लोगों को उन पर ध्यान देने में मदद करते हैं।

(A) नवीनता और आकार

(B) गतिशीलता और तीव्रता

(C) परिवर्तन और आवृत्ति

(D) स्पष्टता और रंग

7. When a number of motionless pictures are presented in a quick succession one after the other, they appear to be moving. This illusion is called

(A) the Poggendorff illusion

(B) the Zollner illusion

(C) the Ponzo illusion

(D) the apparent movement illusion 1

जब कई स्थिर चित्र एक के बाद एक तेजी से प्रस्तुत किए जाते हैं, तो वे चलते हुए प्रतीत होते हैं। इस भ्रम को कहा जाता है

(A) पोगेनडॉर्फ भ्रम

(B) जोल्नर भ्रम

(C) पोंजो भ्रम

(D) दिखाई देने वाला चलन भ्रम

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

8. When you hear footsteps at night, the heart races and muscles get tense and thus you feel scared. This example is an explanation of

(A) the James-Lange theory (B) the Cannon-Bard theory

(C) the Schachter-Singer theory (D) the James-Bard theory 1

जब आप रात में कदमों की आहट सुनते हैं, तो दिल की धड़कनें तेज हो जाती हैं और मांसपेशियाँ तनावग्रस्त हो जाती हैं और इस तरह आपको डर लगता है। यह उदाहरण किसकी व्याख्या करता है?

(A) जेम्स-लांजे सिद्धांत (B) कैनन-बार्ड सिद्धांत

(C) शैक्टर-सिंगर सिद्धांत (D) जेम्स-बार्ड सिद्धांत

9. The processes involved in transforming sensation to perception is called

(A) sensation (B) perception

(C) transduction (D) attention 1

संवेदना को धारणा में बदलने में शामिल प्रक्रियाओं को कहा जाता है

(A) संवेदना (B) अनुभूति/प्रत्यक्षण

(C) प्रतिभास (D) अवधान

10. Information stored in long-term memory for a long time is due to

(A) elaborative rehearsal (B) maintenance rehearsal

(C) attention (D) rote learning 1

दीर्घकालिक स्मृति में सूचना लंबे समय तक किस वजह से संग्रहीत रहती है?

(A) विस्तृत पूर्वाभ्यास (B) अनुरक्षण पूर्वाभ्यास

(C) अवधान (D) रटना

11. Roger has not understood the meaning of the lyrics of a song but mere repetition of the song has helped him to remember it well. This is due to

(A) maintenance rehearsal (B) elaborative rehearsal

(C) chunking (D) keyword method 1

रोजर को गाने के बोलों का अर्थ समझ में नहीं आया, लेकिन गाने को बार-बार दोहराने से उसे गाने को अच्छी तरह याद रखने में मदद मिली। ऐसा _____ के कारण होता है।

(A) अनुरक्षण पूर्वाभ्यास (B) विस्तारपरक पूर्वाभ्यास

(C) खंडीयन विधि (D) मुख्यशब्द विधि

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

12. What is stranger anxiety faced by the infants? 1

(A) Fear of being separated from parents

(B) Fear of being kidnapped by a stranger

(C) Fear of being left in an unknown place

(D) Fear of persona they do not recognize

शिशुओं को होने वाली अजनबी चिंता क्या होती है?

(A) माता-पिता से अलग किए जाने का डर

(B) अजनबी द्वारा अपहरण किए जाने का डर

(C) अनजान जगह पर छोड़ दिए जाने का डर

(D) ऐसे व्यक्तित्व का डर जिसे वे पहचान नहीं पाते

13. What is the aim of early stimulation during infancy? 1

(A) To accelerate development

(B) To force the child to achieve goals

(C) To optimize infant's development in different domains

(D) To encourage early maturation

शैशवावस्था के दौरान प्रारंभिक उत्तेजना का क्या उद्देश्य है?

(A) विकास को गति प्रदान करना

(B) बच्चे को लक्ष्य हासिल करने के लिए मजबूर करना

(C) विभिन्न क्षेत्रों में शिशु के विकास को अनुकूलित करना

(D) शीघ्र परिपक्वता को प्रोत्साहित करना

14. A child adjusts his schema to fit in new information and experiences. Identify this process of actively constructing his cognitive world. 1

(A) Accommodation (B) Organization

(C) Equilibration (D) Assimilation

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

एक बच्चा नई जानकारी और अनुभवों में फिट करने के लिए अपनी योजनाओं को समायोजित करता है। अपनी संज्ञानात्मक दुनिया को सक्रिय रूप से संरचनात्मक बनाने की इस प्रक्रिया को पहचानें।

(A) समायोजन (B) संगठन

(C) संतुलन (D) आत्मसात करना

15. A small child feels that the moon follows her everywhere because it cares for her like a family member. This is due to

(A) centration (B) animism

(C) conservation (D) egocentrism 1

एक छोटे बच्चे को ऐसा लगता है कि चाँद हर जगह उसका पीछा करता है क्योंकि वह परिवार के सदस्यों की तरह उसका ख्याल रखता है। ऐसा _____ के कारण होता है।

(A) केंद्रीकरण (B) जीववाद

(C) संरक्षण (D) अहंकेंद्रितता

16. Which of the following is true for learning? 1

(A) Learning refers to a permanent change in behaviour due to schooling only

(B) Learning refers to a relatively permanent change in behaviour due to training or experience

(C) Learning refers to a temporary change in behaviour due to training or experience

(D) Learning refers to no change in behaviour due to training or experience

निम्नलिखित में से कौन-सा सीखने के विषय में सत्य है?

(A) सीखना केवल स्कूली शिक्षा के कारण व्यवहार में आने वाले स्थायी परिवर्तन को संदर्भित करता है

(B) सीखना प्रशिक्षण या अनुभव के कारण व्यवहार में होने वाले स्थायी परिवर्तन को संदर्भित करता है

(C) सीखना प्रशिक्षण या अनुभव के कारण व्यवहार में होने वाले अस्थायी परिवर्तन को संदर्भित करता है

(D) सीखने से तात्पर्य प्रशिक्षण या अनुभव के कारण व्यवहार में कोई परिवर्तन न होना है

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

17. Guri, an infant, grasps anything that touches his palm. Identify this reflex. 1

(A) Rooting (B) Moro

(C) Sucking (D) Grasping

गुरी, एक शिशु, जब भी कोई उसकी हथेली को छूता है, तो वह उसे पकड़ लेता है। इस प्रतिवर्त (रिफ्लेक्स) को पहचानें।

(A) रूटिंग (B) मोरो

(C) चूसना (D) ग्रैस्पिंग

18. At which stage of cognitive development, the children are able to do abstract thinking and are able to think logically? 1

(A) Formal operational (B) Preoperational

(C) Sensory motor (D) Concrete operational

संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में बच्चे अमूर्त चिंतन करने में सक्षम होते हैं और तार्किक रूप से सोचने में सक्षम होते हैं?

(A) औपचारिक संक्रियात्मक (B) पूर्व-संक्रियात्मक

(C) संवेदी गामक (D) मूर्त संक्रियात्मक

19. Identify the statement that is ***not*** true to socioemotional development in children. 1

(A) Ability to climb mountains

(B) Ability to interact with others

(C) Ability to judge the emotional reactions of others

(D) Ability to understand and manage one's own emotions

बच्चों के सामाजिक-भावनात्मक विकास के संबंध में उस कथन की पहचान करें, जो सत्य **नहीं** है।

(A) पहाड़ों पर चढ़ने की क्षमता

(B) दूसरों के साथ बातचीत करने की क्षमता

(C) दूसरों की भावनात्मक प्रतिक्रियाओं का आकलन करने की क्षमता

(D) अपनी भावनाओं को समझने और प्रबंधित करने की क्षमता

Unnati Educations

9899436384, 9654279279

20. Anorexia nervosa is a disorder where the individual

(A) starves oneself to remain thin

(B) eats lavishly and then self induce vomiting

(C) indulges in unhealthy eating and excessive dieting

(D) eats things like chalk, etc., that are not food 1

एनोरेक्सिया नर्वोसा एक विकार है, जिसमें व्यक्ति

(A) पतला रहने के लिए खुद को भूखा रखता है

(B) खूब खाता है और फिर खुद ही उल्टी करता है

(C) अस्वास्थ्यकर भोजन और अत्यधिक डाइटिंग में लिप्त होता है

(D) चाक आदि जैसी चीजें खाता है जो भोजन नहीं हैं

21. Identify the trait theorists with the theories given below : 2

(a) This trait theorist distinguished between the observable behaviour and underlying internal tendencies that produce that behaviour.

(b) This theorist assumed that there are central traits that each individual possesses.

नीचे दिए गए सिद्धांतों के आधार पर गुण-लक्षण सिद्धांतकारों की पहचान करें :

(क) इस गुण-लक्षण सिद्धांतकार ने अवलोकनीय व्यवहार और उस व्यवहार को उत्पन्न करने वाली अंतर्निहित आंतरिक प्रवृत्तियों के बीच अंतर किया।

(ख) इस सिद्धांतकार ने यह माना कि प्रत्येक व्यक्ति के पास कुछ केंद्रीय गुण होते हैं।

22. The following data shows marks obtained by 10 students in a Mathematics test :

30, 50, 60, 25, 50, 70, 80, 50, 75, 50

(a) Calculate the mode for the data given above.

(b) Calculate the mean for the data given above. 2

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

निम्नलिखित आँकड़े गणित की एक परीक्षा में 10 छात्रों द्वारा प्राप्त अंकों को दर्शाते हैं :

30, 50, 60, 25, 50, 70, 80, 50, 75, 50

(क) ऊपर दिए गए डेटा के लिए बहुलक की गणना करें।

(ख) ऊपर दिए गए डेटा के लिए माध्य की गणना करें।

23. Identify the leadership theory in the following statements : 2

(a) Great leaders are born and have a unique background which makes them different from the followers.

(b) Individual associated with certain personality traits like intelligence, self-confidence, creativity, integrity, etc., has the tendency to lead others.

निम्नलिखित कथनों के नेतृत्व सिद्धांत की पहचान करें :

(क) महान नेता जन्मजात होते हैं और उनकी पृष्ठभूमि विशिष्ट होती है जो उन्हें अनुयायियों से अलग बनाती है।

(ख) बुद्धिमत्ता, आत्मविश्वास, रचनात्मकता, ईमानदारी आदि जैसे व्यक्तित्व लक्षणों से जुड़े व्यक्ति में दूसरों का नेतृत्व करने की प्रवृत्ति होती है।

24. Match the following : 1×4=4

Kind of self	*Characteristics*
(a) Self-esteem	*(i)* Positive or negative thoughts about oneself
(b) Self-efficacy	*(ii)* The self that one strives to be though may not achieve
(c) Self-concept	*(iii)* It is the sum of all positive evaluations
(d) Ideal self	*(iv)* A person high on this will take up challenges and spend time and effort

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

निम्नलिखित का मिलान करें :

आत्म के प्रकार		*विशेषताएँ*	
(a)	आत्म-सम्मान	*(i)*	स्वयं के बारे में सकारात्मक या नकारात्मक विचार
(b)	आत्म-प्रभावकारिता	*(ii)*	व्यक्ति जिस स्व को प्राप्त करने का प्रयास करता है, वह भले ही प्राप्त न हो
(c)	आत्म-अवधारणा	*(iii)*	यह सभी सकारात्मक मूल्यांकनों का योग है
(d)	आदर्श स्व	*(iv)*	इस उच्च स्तर पर व्यक्ति चुनौतियों को स्वीकारेगा, समय देगा और प्रयास करेगा

25. In the following cases, identify the factors that are leading to attitude change from the choices given below : 1×4=4

(Message characteristics; source credibility; target characteristics; source attractiveness)

(a) A doctor telling about the importance of regular exercise and walk, will help in changing attitude of the residents towards fitness.

(b) People who are flexible and open to new thoughts change attitude more easily.

(c) A young adolescent girl uses a particular brand of cream, as the beautiful model whom she idolizes, also uses the same product.

(d) A cooking oil company sells the product with the catch line 'Buy this cooking oil if you care for the health of your family'.

निम्नलिखित मामलों में नीचे दिए गए विकल्पों में से उन कारकों की पहचान करें जो अभिवृत्ति में परिवर्तन का कारण बने हैं :

(संदेश विशेषताएँ; स्रोत विश्वसनीयता; लक्ष्य विशेषताएँ; स्रोत आकर्षण)

(क) नियमित व्यायाम और सैर के महत्त्व के बारे में बताने वाले डॉक्टर से निवासियों की स्वस्थता के प्रति अभिवृत्ति बदलने में मदद मिलेगी।

(ख) जो लोग लचीले होते हैं और नए विचारों के प्रति खुले होते हैं, वे अधिक आसानी से अपनी अभिवृत्ति में परिवर्तन ले आते हैं।

(ग) एक युवा किशोरी एक विशेष ब्रांड की क्रीम का उपयोग करती है, क्योंकि जिस खूबसूरत मॉडल को वह अपना आदर्श मानती है, वह भी उसी उत्पाद का उपयोग करती है।

(घ) एक खाना पकाने वाले तेल की कंपनी इस आकर्षक लाइन के साथ उत्पाद बेचती है, 'यदि आप अपने परिवार के स्वास्थ्य की परवाह करते हैं, तो यह खाना पकाने का तेल खरीदें'।

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

26. Fill in the blanks with the correct words : 1×4=4

(a) Data collected by the researcher in an unorganized form is called _____ data.

(b) Data that is represented singularly and then arranged in ascending or descending order is called _____ series.

(c) When the frequency of observations is taken to organize the data, _____ series can be prepared.

(d) _____ bars are used in a frequency table to represent every single entry.

रिक्त स्थानों की सही शब्द से पूर्ति करें :

(क) शोधकर्ताओं द्वारा असंगठित रूप से एकत्रित आँकड़ों को _____ आँकड़े कहा जाता है।

(ख) डेटा को एकल रूप में प्रदर्शित करके आरोही या अवरोही क्रम में व्यवस्थित करने को _____ शृंखला कहा जाता है।

(ग) जब आँकड़ों को व्यवस्थित करने के लिए प्रेक्षणों की आवृत्ति ली जाती है, तो _____ शृंखला तैयार की जा सकती है।

(घ) प्रत्येक प्रविष्टि को दर्शाने के लिए _____ बार का उपयोग आवृत्ति तालिका में किया जाता है।

27. Identify the principle of perceptual organization from the statements given below : 1×4=4

(a) We tend to fill in the gaps and perceive objects as whole rather than their separate parts.

(b) We tend to perceive objects as belonging together if they appear to form continuous pattern.

(c) Objects that are close together in space or time are perceived as belonging together.

(d) Objects that are similar to each other are perceived as a group.

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

नीचे दिए गए कथनों से अवधारणात्मक संगठन के सिद्धांत की पहचान करें :

(क) हम अंतराल को भरने का प्रयास करते हैं तथा वस्तुओं को उनके अलग-अलग भागों में देखने के बजाय संपूर्ण रूप में देखते हैं।

(ख) हम वस्तुओं को आपस में संबंधित मानते हैं यदि वे निरंतर पैटर्न बनाती हुई प्रतीत होती हैं।

(ग) स्थान या समय में एक-दूसरे के निकट स्थित वस्तुओं को एक-दूसरे से संबंधित माना जाता है।

(घ) एक-दूसरे के समान वस्तुओं को एक समूह के रूप में देखा जाता है।

28. Identify the type of intelligence each individual possesses, in the following cases, using Gardner's theory of intelligence : 1×4=4

(a) Richa, a poet, can use language fluently and is word smart.

(b) Mona, a Mathematics teacher, can think logically and can engage in abstract reasoning.

(c) Rohit, a gymnast, excels in using his whole body to create postures.

(d) Rishi, a table player, can produce and create musical patterns.

निम्नलिखित मामलों में प्रत्येक व्यक्ति में किस प्रकार की बुद्धि है, गार्डनर के बुद्धि सिद्धांत के आधार पर पहचान करें :

(क) रिचा, एक कवयित्री है और भाषा का धारा प्रवाह प्रयोग कर सकती है तथा शब्दों पर उसकी अच्छी पकड़ है।

(ख) मोना, एक गणित शिक्षिका है जो तार्किक रूप से सोच सकती है और अमूर्त तर्क में संलग्न हो सकती है।

(ग) रोहित, एक जिमनास्ट है जो आसन बनाने के लिए अपने पूरे शरीर का उपयोग करने में माहिर है।

(घ) ऋषि, एक टेबल प्लेयर है जो संगीत पैटर्न का निर्माण और रचना कर सकता है।

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

29. Fill in the blanks with the correct answer : 1×4=4

(a) Decrease in performance of an individual when performing an activity as part of a group rather than when alone is due to _____.

(b) When an individual's performance is improved by the presence of others is called _____.

(c) When group members try to maintain the unity of the group rather than taking correct decisions and rational judgements, it is called _____.

(d) Tendency of the group to take extreme actions rather than initial actions or decisions of the individual members is called _____.

सही उत्तर से रिक्त स्थान की पूर्ति करें :

(क) _____ के कारण अकेले निष्पादन करने की तुलना में, एक समूह के हिस्से के रूप में कोई गतिविधि करने पर व्यक्ति के निष्पादन में कमी आती है।

(ख) जब किसी व्यक्ति का निष्पादन दूसरे की उपस्थिति से बेहतर होता है, _____ कहलाता है।

(ग) जब समूह के सदस्य सही निर्णय और तार्किक निर्णय की तुलना में समूह की एकता बनाए रखने का प्रयास करते हैं, _____ है।

(घ) समूहों की व्यक्तिगत सदस्यों के प्रारंभिक कार्यों या निर्णयों के बजाय अत्यधिक कार्यवाही या निर्णय लेने की प्रवृत्ति _____ कहलाती है।

SECTION—B
खण्ड—ख

30. *(a)* How does the Yerkes-Dodson law explain the relationship between arousal and performance? 2

यर्केस-डोडसन नियम उत्तेजना और प्रदर्शन के बीच संबंध की व्याख्या कैसे करता है?

Or / अथवा

(b) How can one overcome hindrances in problem solving?

समस्या समाधान में आनेवाली बाधाओं पर काबू कैसे पाया जा सकता है?

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

31. Why does the relationship between parents and adolescents undergo drastic changes? 2

माता-पिता और किशोरों के बीच संबंध आमूल परिवर्तन के दौर से क्यों गुजरता है?

32. *(a)* Man is a social being and the environment that he lives in is important for his well-being. But there are certain social factors that lead to poor mental health. Discuss these factors. 2

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है और जिस वातावरण में रहता है वह उसके स्वास्थ्य के लिए महत्त्वपूर्ण है। लेकिन कुछ सामाजिक कारक भी हैं जो खराब मानसिक स्वास्थ्य के लिए उत्तरदायी हैं। इन कारकों पर चर्चा करें।

Or / अथवा

(b) Manish, a young soldier, has just returned from the border, where in a terrorist encounter he would have lost his life if he had not retaliated. Now he is having acute stress thinking about the incident. Identify the disorder and the symptoms associated with it.

मनीष, एक युवा सैनिक, हाल ही में सीमा से लौटा है, जहाँ एक आतंकवादी मुठभेड़ में अगर उसने जवाबी कार्यवाही नहीं की होती तो उसकी जान भी जा सकती थी। अब वह इस घटना को सोचकर बहुत तनाव में है। इस विकार और उससे जुड़े लक्षणों को पहचानें।

33. Raminder, a new teacher, would soon be teaching in a High School, where he would be dealing with adolescents. What should his role be towards the adolescents apart from teaching? 2

रमिंदर, एक नया शिक्षक, जल्दी ही एक हाई स्कूल में पढ़ाने लगेगा, जहाँ उन्हें किशोरों के साथ काम करना होगा। शिक्षण के अलावा किशोरों के प्रति उनकी क्या भूमिका होनी चाहिए?

34. *(a)* What is the difference between introverts and extroverts as given by Jung? 2

युंग द्वारा अंतर्मुखी और बहिर्मुखी के बीच क्या अंतर बताया गया?

Or / अथवा

(b) What is the difference between self-efficacy and self-esteem?

आत्म-प्रभावकारिता और आत्म-सम्मान के बीच क्या अंतर है?

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

35. How are predisposing factors different from precipitating factors? 2

पहले से प्रवृत्त होने वाले कारक अनपेक्षित कारकों से किस प्रकार भिन्न हैं?

36. If we look at a circle-like figure which is incomplete, we still say it's a circle. Which school of Psychology supports this statement? Explain. 3

यदि हम किसी वृत्त जैसी आकृति को देखें जो कि अधूरी है, तब भी हम कहेंगे कि यह एक वृत्त है। मनोविज्ञान का कौन-सा स्कूल इस कथन का समर्थन करता है? समझाएँ।

37. *(a)* Why are substance use and drugs harmful for the young adolescents? 3

युवाओं के लिए मादक द्रव्यों और ड्रग्स का सेवन हानिकारक क्यों है?

Or / अथवा

(b) How are cognitive attainments reflected during concrete operational stage?

मूर्त संक्रियात्मक चरण के दौरान संज्ञानात्मक उपलब्धियाँ किस प्रकार प्रतिबिंबित होती हैं?

38. *(a)* Rajesh keeps checking the door to see if it is latched well or not. This has led to sleepless nights. Identify Rajesh's disorder and the symptoms of the disorder. 3

राजेश बार-बार दरवाजा चेक करता रहता है कि दरवाजा ठीक से बंद है या नहीं। इस वजह से उसकी रातों की नींद उड़ गई है। राजेश के मनोविकार और विकार के लक्षणों को पहचानिए।

Or / अथवा

(b) You have been told to spread awareness about mental health and its causes. What are the *three* ways in which you can promote mental health activities in your school?

आपको मानसिक स्वास्थ्य और इसके कारणों के बारे में जागरूकता फैलाने के लिए कहा गया है। ऐसे कौन-से **तीन** तरीके हैं, जिनसे आप अपने स्कूल में मानसिक गतिविधियों को बढ़ावा दे सकते हैं?

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

39. *(a)* How do teachers view giftedness and what do they do to help gifted children achieve full potential? 3

शिक्षक प्रतिभा को किस प्रकार देखते हैं तथा प्रतिभाशाली बच्चों को उनकी पूर्ण क्षमता प्राप्त करने में सहायता करने के लिए वे क्या करते हैं?

Or / अथवा

(b) How can intelligence quotient be calculated?

बुद्धि लब्धि (IQ) की गणना कैसे की जा सकती है?

40. *(a)* Describe the *three* major types of research designs used by psychologists for research investigation. 3

शोध परीक्षण के लिए मनोवैज्ञानिकों द्वारा उपयोग किए जाने वाले **तीन** प्रमुख प्रकार के शोध डिजाइनों का विवरण दें।

Or / अथवा

(b) How are quasi and field experiment conducted by the researcher?

शोधकर्ता द्वारा अर्ध और क्षेत्र प्रयोग कैसे संचालित किए जाते हैं?

41. What are phobias? Explain any *two* types of phobias. 3

फोबिया (दुर्भीति) क्या है? इसके किन्हीं **दो** प्रकारों के बारे में बताएँ।

42. *(a)* How do effective strategies help in maintaining health and hygiene? Suggest any *five* strategies. 5

स्वास्थ्य और स्वच्छता बनाए रखने में प्रभावी रणनीतियाँ किस प्रकार सहायक होती हैं? कोई **पाँच** रणनीतियाँ सुझाएँ।

Or / अथवा

(b) How are psychological factors responsible for poor mental health? Discuss any *five* factors.

खराब मानसिक स्वास्थ्य के लिए मनोवैज्ञानिक कारक किस प्रकार उत्तरदायी हैं? किन्हीं **पाँच** कारकों पर चर्चा करें।

Unnati Educations

9899436384, 9654279279

43. Rita has a lot of problems in memorizing theories and names of psychologists. What strategies would you suggest to her to enhance her memory? Explain any *five*. 5

रीता को मनोवैज्ञानिकों के सिद्धांतों और नामों को याद रखने में बहुत परेशानी होती है। उसकी स्मरण-शक्ति को बढ़ाने के लिए आप उसे कौन-सी रणनीतियाँ सुझाएँगे? किन्हीं **पाँच** की व्याख्या करें।

44. How does formation of attitude take place? Give any *five* sources. 5

अभिवृत्ति का निर्माण कैसे होता है? कोई **पाँच** स्रोत बताएँ।

45. *(a)* What are the characteristics of creative thinkers? Explain any *five*. 5

रचनात्मक चिंतकों की क्या विशेषताएँ होती हैं? किन्हीं **पाँच** की व्याख्या करें।

Or / अथवा

(b) Discuss any *five* barriers to sound decision-making. 1×5=5

सही निर्णय लेने में आने वाली किन्हीं **पाँच** बाधाओं की चर्चा करें।

★ ★ ★

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

This Question Paper consists of 45 questions and 20 printed pages.
इस प्रश्न-पत्र में 45 प्रश्न तथा 20 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No. | | | | | | | | | | | | |
अनुक्रमांक

Code No. 69/MAY/4
कोड नं०

Set / सेट C

PSYCHOLOGY
मनोविज्ञान
(328)

Day and Date of Examination ....
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1. ....
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2. ....

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper Code No. 69/MAY/4, Set C on the Answer-Book.
5. (a) The Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :

   English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Odia, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.

   You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.

   (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.
6. In case of any doubt or confusion in the Question Paper, the **English** version will prevail.

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।

2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।

3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जाएगा।

4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं० 69/MAY/4, सेट C लिखें।

5. (क) प्रश्न-पत्र केवल अंग्रेजी/हिन्दी माध्यम में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :

   अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिन्धी।

   कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।

   (ख) यदि आप हिन्दी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।

6. प्रश्न-पत्र में किसी भी प्रकार के संदेह अथवा दुविधा की स्थिति में **अंग्रेजी** अनुवाद ही मान्य होगा।

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे] [पूर्णांक : 100

Note : (i) This question paper consists of 45 questions in all.

(ii) *All* questions are compulsory.

(iii) Marks are given against each question.

(iv) **Section—A** consists of :

(a) Question Nos. **1** to **20** Multiple Choice-type Questions (MCQs) carrying *1* mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.

(b) Question Nos. **21** to **29** Objective-type questions. Question Nos. **21** to **23** carry *2* marks each (with 2 subparts of *1* mark) and Question Nos. **24** to **29** carry *4* marks each (with 4 subparts of *1* mark).

(v) **Section—B** consists of :

(a) Question Nos. **30** to **35** Very Short Answer-type Questions carrying *2* marks each to be answered in the range of *30* to *50* words.

(b) Question Nos. **36** to **41** Short Answer-type Questions carrying *3* marks each to be answered in the range of *50* to *80* words.

(c) Question Nos. **42** to **45** Long Answer-type Questions carrying *5* marks each to be answered in the range of *80* to *120* words.

An internal choice has been provided in some of these questions. You have to attempt only one of the given choices in such questions.

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 45 प्रश्न हैं।

(ii) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।

(iii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

(iv) **खण्ड—क** में सम्मिलित हैं :

(a) प्र० सं० **1** से **20** तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक *1* अंक का होगा। इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें।

(b) प्र० सं० **21** से **29** तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्र० सं० **21** से **23** तक प्रत्येक के लिए *2* अंक हैं। (*1* अंक के 2 उपभागों सहित) और प्र० सं० **24** से **29** तक *4* अंक के हैं (*1* अंक के 4 उपभागों सहित)।

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

(v) **खण्ड—ख** में सम्मिलित हैं :

(a) प्र० सं० **30** से **35** तक, *2* अंकों वाले अति लघु प्रश्नों के उत्तर *30* से *50* शब्दों की सीमा में देने हैं।

(b) प्र० सं० **36** से **41** तक, *3* अंकों वाले लघु प्रश्नों के उत्तर *50* से *80* शब्दों की सीमा में देने हैं।

(c) प्र० सं० **42** से **45** तक, *5* अंकों वाले दीर्घ प्रश्नों के उत्तर *80* से *120* शब्दों की सीमा में देने हैं।

इनमें से कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं। आपको उनमें से किसी एक का ही उत्तर देना है।

(1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you.
सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।

(2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 2:15 p.m. From 2:15 p.m. to 2:30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.
इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 2:15 बजे किया जाएगा। दोपहर 2:15 बजे से 2:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

SECTION—A
खण्ड—क

1. When you are playing a game of chess, the persons around you may not guess your next move. This behaviour is an example of

(A) covert behaviour (B) observable behaviour

(C) overt behaviour (D) extrovert behaviour 1

जब आप शतरंज का खेल खेल रहे हों, तो आपके आस-पास के लोगों को आपकी अगली चाल का अंदाजा नहीं लग पाता। यह व्यवहार उदाहरण है

(A) गुप्त व्यवहार का (B) अवलोकनात्मक व्यवहार का

(C) खुले व्यवहार का (D) बहिर्मुखी व्यवहार का

2. A statistician represents the organized data by considering the midpoints of the class intervals. This will help him to make a

(A) frequency polygon (B) bar diagram

(C) histogram (D) pie chart 1

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

एक सांख्यिकीविद् वर्ग अंतराल के मध्य-बिंदुओं पर विचार करके संगठित डेटा का प्रतिनिधित्व करता है। इससे उसे _____ बनाने में मदद मिलेगी।

(A) आवृत्ति बहुभुज
(B) दंड आरेख
(C) हिस्टोग्राम
(D) पाई चार्ट

3. The counsellor advised Arnav to restrict his screen time and utilize that time for physical exercises as that would enhance his well-being. Identify the goal of psychological research here. 1

(A) To describe
(B) To explain
(C) To control
(D) To predict

परामर्शदाता ने अर्नव को सलाह दी कि वह अपना स्क्रीन टाइम सीमित रखे और समय का उपयोग शारीरिक व्यायाम के लिए करे क्योंकि इससे उसका स्वास्थ्य बेहतर होगा। यहाँ मनोवैज्ञानिक शोध के लक्ष्य की पहचान करें।

(A) वर्णन करना
(B) व्याख्या करना
(C) नियंत्रण करना
(D) पूर्वकथन करना

4. Whenever Kiran travelled by train, she noticed that the distant hills slowly moved along with her, whereas the trees next to the train moved rapidly against the direction of the train. This is an example of

(A) texture gradient
(B) light and shade
(C) motion parallax
(D) relative size 1

किरण जब भी रेलगाड़ी से यात्रा करती थी तो वह देखती थी कि दूर की पहाड़ियाँ उसके साथ धीरे-धीरे चलती हैं, जबकि रेलगाड़ी के बगल में स्थित पेड़ रेलगाड़ी की दिशा के विपरीत तेजी से चलते हैं। यह एक उदाहरण है

(A) बुनावटी प्रवणता का
(B) प्रकाश और छाया का
(C) मोशन पैरालैक्स का
(D) सापेक्ष आकार का

5. A student giving an examination is likely to focus on the instructions given by the teacher. This is due to which internal factor of attention? 1

(A) Need
(B) Interest
(C) Emotional state
(D) Competition

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

परीक्षा देने वाला छात्र शिक्षक द्वारा दिए गए निर्देशों पर ध्यान केंद्रित करने की संभावना रखता है। यह ध्यान के किस आंतरिक कारक के कारण है?

(A) आवश्यकता (B) रुचि

(C) संवेगी अवस्था (D) प्रतियोगिता

6. When you hear footsteps at night, the heart races and muscles get tense and thus you feel scared. This example is an explanation of

(A) the James-Lange theory (B) the Cannon-Bard theory

(C) the Schachter-Singer theory (D) the James-Bard theory 1

जब आप रात में कदमों की आहट सुनते हैं, तो दिल की धड़कनें तेज हो जाती हैं और मांसपेशियाँ तनावग्रस्त हो जाती हैं और इस तरह आपको डर लगता है। यह उदाहरण किसकी व्याख्या करता है?

(A) जेम्स-लांजे सिद्धांत (B) कैनन-बार्ड सिद्धांत

(C) शैक्टर-सिंगर सिद्धांत (D) जेम्स-बार्ड सिद्धांत

7. Police vehicles and ambulances have flickering and flashing lights along with a loud siren for people to notice them. Identify the two external factors here that help people to attend them. 1

(A) Novelty and size (B) Movement and intensity

(C) Change and repetition (D) Clarity and colours

पुलिस वाहनों और एम्बुलेंस में टिमटिमाती और चमकती लाइटें होती हैं और साथ ही तेज सायरन भी होता है ताकि लोग उन पर ध्यान दें। यहाँ उन दो बाहरी कारकों की पहचान करें, जो लोगों को उन पर ध्यान देने में मदद करते हैं।

(A) नवीनता और आकार (B) गतिशीलता और तीव्रता

(C) परिवर्तन और आवृत्ति (D) स्पष्टता और रंग

8. What is the aim of early stimulation during infancy? 1

(A) To accelerate development

(B) To force the child to achieve goals

(C) To optimize infant's development in different domains

(D) To encourage early maturation

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

शैशवावस्था के दौरान प्रारंभिक उत्तेजना का क्या उद्देश्य है?

(A) विकास को गति प्रदान करना

(B) बच्चे को लक्ष्य हासिल करने के लिए मजबूर करना

(C) विभिन्न क्षेत्रों में शिशु के विकास को अनुकूलित करना

(D) शीघ्र परिपक्वता को प्रोत्साहित करना

9. Students are advised by teachers to prepare their study schedule in such a way that similar subjects are not studied one after the other. Intermittent rest periods should also be given. This technique of enhancing memory reduces

(A) retrieval (B) organization

(C) overlapping (D) interference 1

शिक्षकों द्वारा छात्रों को यह सलाह दी जाती है कि वे अपना अध्ययन का कार्यक्रम इस तरह से बनाएँ कि एक जैसे विषय एक के बाद एक न पढ़े जाएँ। बीच-बीच में आराम का समय भी दिया जाना चाहिए। याददाश्त बढ़ाने की यह तकनीक कम करती है

(A) पुनरुद्धार को (B) संगठन को

(C) ओवरलैपिंग को (D) अवरोध को

10. Identify the correct sequence of strategy to help students remember better. 1

(A) Preview, Read, Self-recitation, Test, Question

(B) Self-recitation, Test, Preview, Question, Read

(C) Preview, Question, Read, Self-recitation, Test

(D) Read, Self-recitation, Test, Preview, Question

बेहतर स्मृति बनाए रखने के लिए छात्रों की मदद हेतु रणनीति के सही क्रम की पहचान करें :

(A) पूर्वावलोकन, पठन, आत्म-पठन, परीक्षा, प्रश्न

(B) आत्म-पठन, परीक्षा, पूर्वावलोकन, प्रश्न, पठन

(C) पूर्वावलोकन, प्रश्न, पठन, आत्म-पठन, परीक्षा

(D) पठन, आत्म-पठन, परीक्षा, पूर्वावलोकन, प्रश्न

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

11. If someone needs a pillow, but there is no pillow around except a sheet. He may not see how the sheet can be folded to be used as a pillow. This is due to

(A) mental set (B) daily practice

(C) functional fixedness (D) mental modals 1

अगर किसी को तकिया चाहिए लेकिन उसके पास चादर के अलावा कोई तकिया नहीं है, तो हो सकता है कि उसे यह समझ में न आए कि चादर को मोड़कर तकिए की तरह कैसे इस्तेमाल किया जा सकता है। ऐसा _____ के कारण होता है।

(A) मानसिक सेट (B) दैनिक अभ्यास

(C) कार्यात्मक स्थिरता (D) मानसिक तौर-तरीकों

12. When a number of motionless pictures are presented in a quick succession one after the other, they appear to be moving. This illusion is called

(A) the Poggendorff illusion

(B) the Zollner illusion

(C) the Ponzo illusion

(D) the apparent movement illusion 1

जब कई स्थिर चित्र एक के बाद एक तेजी से प्रस्तुत किए जाते हैं, तो वे चलते हुए प्रतीत होते हैं। इस भ्रम को कहा जाता है

(A) पोगेनडॉर्फ भ्रम

(B) जोल्नर भ्रम

(C) पोंजो भ्रम

(D) दिखाई देने वाला चलन भ्रम

13. The processes involved in transforming sensation to perception is called

(A) sensation (B) perception

(C) transduction (D) attention 1

संवेदना को धारणा में बदलने में शामिल प्रक्रियाओं को कहा जाता है

(A) संवेदना (B) अनुभूति/प्रत्यक्षण

(C) प्रतिभास (D) अवधान

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

14. Anorexia nervosa is a disorder where the individual

(A) starves oneself to remain thin

(B) eats lavishly and then self induce vomiting

(C) indulges in unhealthy eating and excessive dieting

(D) eats things like chalk, etc., that are not food 1

एनोरेक्सिया नर्वोसा एक विकार है, जिसमें व्यक्ति

(A) पतला रहने के लिए खुद को भूखा रखता है

(B) खूब खाता है और फिर खुद ही उल्टी करता है

(C) अस्वास्थ्यकर भोजन और अत्यधिक डाइटिंग में लिप्त होता है

(D) चाक आदि जैसी चीजें खाता है जो भोजन नहीं हैं

15. Identify the statement that is ***not*** true to socioemotional development in children. 1

(A) Ability to climb mountains

(B) Ability to interact with others

(C) Ability to judge the emotional reactions of others

(D) Ability to understand and manage one's own emotions

बच्चों के सामाजिक-भावनात्मक विकास के संबंध में उस कथन की पहचान करें, जो सत्य **नहीं** है।

(A) पहाड़ों पर चढ़ने की क्षमता

(B) दूसरों के साथ बातचीत करने की क्षमता

(C) दूसरों की भावनात्मक प्रतिक्रियाओं का आकलन करने की क्षमता

(D) अपनी भावनाओं को समझने और प्रबंधित करने की क्षमता

16. A small child feels that the moon follows her everywhere because it cares for her like a family member. This is due to

(A) centration (B) animism

(C) conservation (D) egocentrism 1

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

एक छोटे बच्चे को ऐसा लगता है कि चाँद हर जगह उसका पीछा करता है क्योंकि वह परिवार के सदस्यों की तरह उसका ख्याल रखता है। ऐसा _____ के कारण होता है।

(A) केंद्रीकरण (B) जीववाद

(C) संरक्षण (D) अहंकेंद्रितता

17. A child adjusts his schema to fit in new information and experiences. Identify this process of actively constructing his cognitive world. 1

(A) Accommodation (B) Organization

(C) Equilibration (D) Assimilation

एक बच्चा नई जानकारी और अनुभवों में फिट करने के लिए अपनी योजनाओं को समायोजित करता है। अपनी संज्ञानात्मक दुनिया को सक्रिय रूप से संरचनात्मक बनाने की इस प्रक्रिया को पहचानें।

(A) समायोजन (B) संगठन

(C) संतुलन (D) आत्मसात करना

18. Guri, an infant, grasps anything that touches his palm. Identify this reflex. 1

(A) Rooting (B) Moro

(C) Sucking (D) Grasping

गुरी, एक शिशु, जब भी कोई उसकी हथेली को छूता है, तो वह उसे पकड़ लेता है। इस प्रतिवर्त (रिफ्लेक्स) को पहचानें।

(A) रूटिंग (B) मोरो

(C) चूसना (D) ग्रैस्पिंग

19. At which stage of cognitive development, the children are able to do abstract thinking and are able to think logically? 1

(A) Formal operational (B) Preoperational

(C) Sensory motor (D) Concrete operational

संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में बच्चे अमूर्त चिंतन करने में सक्षम होते हैं और तार्किक रूप से सोचने में सक्षम होते हैं?

(A) औपचारिक संक्रियात्मक (B) पूर्व-संक्रियात्मक

(C) संवेदी गामक (D) मूर्त संक्रियात्मक

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

20. Which of the following is true for learning? 1

(A) Learning refers to a permanent change in behaviour due to schooling only

(B) Learning refers to a relatively permanent change in behaviour due to training or experience

(C) Learning refers to a temporary change in behaviour due to training or experience

(D) Learning refers to no change in behaviour due to training or experience

निम्नलिखित में से कौन-सा सीखने के विषय में सत्य है?

(A) सीखना केवल स्कूली शिक्षा के कारण व्यवहार में आने वाले स्थायी परिवर्तन को संदर्भित करता है

(B) सीखना प्रशिक्षण या अनुभव के कारण व्यवहार में होने वाले स्थायी परिवर्तन को संदर्भित करता है

(C) सीखना प्रशिक्षण या अनुभव के कारण व्यवहार में होने वाले अस्थायी परिवर्तन को संदर्भित करता है

(D) सीखने से तात्पर्य प्रशिक्षण या अनुभव के कारण व्यवहार में कोई परिवर्तन न होना है

21. Identify the leadership theory in the following statements : 2

(a) Great leaders are born and have a unique background which makes them different from the followers.

(b) Individual associated with certain personality traits like intelligence, self-confidence, creativity, integrity, etc., has the tendency to lead others.

निम्नलिखित कथनों के नेतृत्व सिद्धांत की पहचान करें :

(क) महान नेता जन्मजात होते हैं और उनकी पृष्ठभूमि विशिष्ट होती है जो उन्हें अनुयायियों से अलग बनाती है।

(ख) बुद्धिमत्ता, आत्मविश्वास, रचनात्मकता, ईमानदारी आदि जैसे व्यक्तित्व लक्षणों से जुड़े व्यक्ति में दूसरों का नेतृत्व करने की प्रवृत्ति होती है।

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

22. Identify the trait theorists with the theories given below : 2

(a) This trait theorist distinguished between the observable behaviour and underlying internal tendencies that produce that behaviour.

(b) This theorist assumed that there are central traits that each individual possesses.

नीचे दिए गए सिद्धांतों के आधार पर गुण-लक्षण सिद्धांतकारों की पहचान करें :

(क) इस गुण-लक्षण सिद्धांतकार ने अवलोकनीय व्यवहार और उस व्यवहार को उत्पन्न करने वाली अंतर्निहित आंतरिक प्रवृत्तियों के बीच अंतर किया।

(ख) इस सिद्धांतकार ने यह माना कि प्रत्येक व्यक्ति के पास कुछ केंद्रीय गुण होते हैं।

23. The following data shows marks obtained by 10 students in a Mathematics test :

30, 50, 60, 25, 50, 70, 80, 50, 75, 50

(a) Calculate the mode for the data given above.

(b) Calculate the mean for the data given above. 2

निम्नलिखित आँकड़े गणित की एक परीक्षा में 10 छात्रों द्वारा प्राप्त अंकों को दर्शाते हैं :

30, 50, 60, 25, 50, 70, 80, 50, 75, 50

(क) ऊपर दिए गए डेटा के लिए बहुलक की गणना करें।

(ख) ऊपर दिए गए डेटा के लिए माध्य की गणना करें।

24. Identify the type of intelligence each individual possesses, in the following cases, using Gardner's theory of intelligence : 1×4=4

(a) Richa, a poet, can use language fluently and is word smart.

(b) Mona, a Mathematics teacher, can think logically and can engage in abstract reasoning.

(c) Rohit, a gymnast, excels in using his whole body to create postures.

(d) Rishi, a table player, can produce and create musical patterns.

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

निम्नलिखित मामलों में प्रत्येक व्यक्ति में किस प्रकार की बुद्धि है, गार्डनर के बुद्धि सिद्धांत के आधार पर पहचान करें :

(क) रिचा, एक कवयित्री है और भाषा का धारा प्रवाह प्रयोग कर सकती है तथा शब्दों पर उसकी अच्छी पकड़ है।

(ख) मोना, एक गणित शिक्षिका है जो तार्किक रूप से सोच सकती है और अमूर्त तर्क में संलग्न हो सकती है।

(ग) रोहित, एक जिमनास्ट है जो आसन बनाने के लिए अपने पूरे शरीर का उपयोग करने में माहिर है।

(घ) ऋषि, एक टेबल प्लेयर है जो संगीत पैटर्न का निर्माण और रचना कर सकता है।

25. In the following cases, identify the factors that are leading to attitude change from the choices given below : 1×4=4

(Message characteristics; source credibility; target characteristics; source attractiveness)

(a) A doctor telling about the importance of regular exercise and walk, will help in changing attitude of the residents towards fitness.

(b) People who are flexible and open to new thoughts change attitude more easily.

(c) A young adolescent girl uses a particular brand of cream, as the beautiful model whom she idolizes also uses the same product.

(d) A cooking oil company sells the product with the catch line 'Buy this cooking oil if you care for the health of your family'.

निम्नलिखित मामलों में नीचे दिए गए विकल्पों में से उन कारकों की पहचान करें जो अभिवृत्ति में परिवर्तन का कारण बने हैं :

(संदेश विशेषताएँ; स्रोत विश्वसनीयता; लक्ष्य विशेषताएँ; स्रोत आकर्षण)

(क) नियमित व्यायाम और सैर के महत्त्व के बारे में बताने वाले डॉक्टर से निवासियों की स्वस्थता के प्रति अभिवृत्ति बदलने में मदद मिलेगी।

(ख) जो लोग लचीले होते हैं और नए विचारों के प्रति खुले होते हैं, वे अधिक आसानी से अपनी अभिवृत्ति में परिवर्तन ले आते हैं।

(ग) एक युवा किशोरी एक विशेष ब्रांड की क्रीम का उपयोग करती है, क्योंकि जिस खूबसूरत मॉडल को वह अपना आदर्श मानती है, वह भी उसी उत्पाद का उपयोग करती है।

(घ) एक खाना पकाने वाले तेल की कंपनी इस आकर्षक लाइन के साथ उत्पाद बेचती है, 'यदि आप अपने परिवार के स्वास्थ्य की परवाह करते हैं, तो यह खाना पकाने का तेल खरीदें'।

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

26. Fill in the blanks with the correct answer : 1×4=4

(a) Decrease in performance of an individual when performing an activity as part of a group rather than when alone is due to _____.

(b) When an individual's performance is improved by the presence of others is called _____.

(c) When group members try to maintain the unity of the group rather than taking correct decisions and rational judgements, it is called _____.

(d) Tendency of the group to take extreme actions rather than initial actions or decisions of the individual members is called _____.

सही उत्तर से रिक्त स्थान की पूर्ति करें :

(क) _____ के कारण अकेले निष्पादन करने की तुलना में, एक समूह के हिस्से के रूप में कोई गतिविधि करने पर व्यक्ति के निष्पादन में कमी आती है।

(ख) जब किसी व्यक्ति का निष्पादन दूसरे की उपस्थिति से बेहतर होता है, _____ कहलाता है।

(ग) जब समूह के सदस्य सही निर्णय और तार्किक निर्णय की तुलना में समूह की एकता बनाए रखने का प्रयास करते हैं, _____ है।

(घ) समूहों की व्यक्तिगत सदस्यों के प्रारंभिक कार्यों या निर्णयों के बजाय अत्यधिक कार्यवाही या निर्णय लेने की प्रवृत्ति _____ कहलाती है।

27. Match the following : 1×4=4

Kind of self	*Characteristics*
(a) Self-esteem	*(i)* Positive or negative thoughts about oneself
(b) Self-efficacy	*(ii)* The self that one strives to be though may not achieve
(c) Self-concept	*(iii)* It is the sum of all positive evaluations
(d) Ideal self	*(iv)* A person high on this will take up challenges and spend time and effort

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

निम्नलिखित का मिलान करें :

आत्म के प्रकार		*विशेषताएँ*	
(a)	आत्म-सम्मान	*(i)*	स्वयं के बारे में सकारात्मक या नकारात्मक विचार
(b)	आत्म-प्रभावकारिता	*(ii)*	व्यक्ति जिस स्व को प्राप्त करने का प्रयास करता है, वह भले ही प्राप्त न हो
(c)	आत्म-अवधारणा	*(iii)*	यह सभी सकारात्मक मूल्यांकनों का योग है
(d)	आदर्श स्व	*(iv)*	इस उच्च स्तर पर व्यक्ति चुनौतियों को स्वीकारेगा, समय देगा और प्रयास करेगा

28. Identify the principle of perceptual organization from the statements given below : 1×4=4

(a) We tend to fill in the gaps and perceive objects as whole rather than their separate parts.

(b) We tend to perceive objects as belonging together if they appear to form continuous pattern.

(c) Objects that are close together in space or time are perceived as belonging together.

(d) Objects that are similar to each other are perceived as a group.

नीचे दिए गए कथनों से अवधारणात्मक संगठन के सिद्धांत की पहचान करें :

(क) हम अंतराल को भरने का प्रयास करते हैं तथा वस्तुओं को उनके अलग-अलग भागों में देखने के बजाय संपूर्ण रूप में देखते हैं।

(ख) हम वस्तुओं को आपस में संबंधित मानते हैं यदि वे निरंतर पैटर्न बनाती हुई प्रतीत होती हैं।

(ग) स्थान या समय में एक-दूसरे के निकट स्थित वस्तुओं को एक-दूसरे से संबंधित माना जाता है।

(घ) एक-दूसरे के समान वस्तुओं को एक समूह के रूप में देखा जाता है।

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

29. Fill in the blanks with the correct words : 1×4=4

(a) Data collected by the researcher in an unorganized form is called _____ data.

(b) Data that is represented singularly and then arranged in ascending or descending order is called _____ series.

(c) When the frequency of observations is taken to organize the data, _____ series can be prepared.

(d) _____ bars are used in a frequency table to represent every single entry.

रिक्त स्थानों की सही शब्द से पूर्ति करें :

(क) शोधकर्ताओं द्वारा असंगठित रूप से एकत्रित आँकड़ों को _____ आँकड़े कहा जाता है।

(ख) डेटा को एकल रूप में प्रदर्शित करके आरोही या अवरोही क्रम में व्यवस्थित करने को _____ शृंखला कहा जाता है।

(ग) जब आँकड़ों को व्यवस्थित करने के लिए प्रेक्षणों की आवृत्ति ली जाती है, तो _____ शृंखला तैयार की जा सकती है।

(घ) प्रत्येक प्रविष्टि को दर्शाने के लिए _____ बार का उपयोग आवृत्ति तालिका में किया जाता है।

SECTION—B

खण्ड—ख

30. *(a)* How does the Yerkes-Dodson law explain the relationship between arousal and performance? 2

यर्केस-डोडसन नियम उत्तेजना और प्रदर्शन के बीच संबंध की व्याख्या कैसे करता है?

Or / अथवा

(b) How can one overcome hindrances in problem solving?

समस्या समाधान में आनेवाली बाधाओं पर काबू कैसे पाया जा सकता है?

Unnati Educations

9899436384, 9654279279

31. How is egocentrism reflected in adolescents? 2

किशोरों में अहंकेन्द्रितता किस प्रकार प्रतिबिंबित होती है?

32. *(a)* Man is a social being and the environment that he lives in is important for his well-being. But there are certain social factors that lead to poor mental health. Discuss these factors. 2

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है और जिस वातावरण में रहता है वह उसके स्वास्थ्य के लिए महत्त्वपूर्ण है। लेकिन कुछ सामाजिक कारक भी हैं जो खराब मानसिक स्वास्थ्य के लिए उत्तरदायी हैं। इन कारकों पर चर्चा करें।

Or / अथवा

(b) Manish, a young soldier, has just returned from the border, where in a terrorist encounter he would have lost his life if he had not retaliated. Now he is having acute stress thinking about the incident. Identify the disorder and the symptoms associated with it.

मनीष, एक युवा सैनिक, हाल ही में सीमा से लौटा है, जहाँ एक आतंकवादी मुठभेड़ में अगर उसने जवाबी कार्यवाही नहीं की होती तो उसकी जान भी जा सकती थी। अब वह इस घटना को सोचकर बहुत तनाव में है। इस विकार और उससे जुड़े लक्षणों को पहचानें।

33. Your younger siblings are entering adolescence stage. What challenges they should be ready to face? 2

आपके छोटे बहिन-भाई किशोरावस्था में प्रवेश कर रहे हैं। उन्हें किन चुनौतियों का सामना करने के लिए तैयार रहना चाहिए?

34. *(a)* What is the difference between introverts and extroverts as given by Jung? 2

युंग द्वारा अंतर्मुखी और बहिर्मुखी के बीच क्या अंतर बताया गया?

Or / अथवा

(b) What is the difference between self-efficacy and self-esteem?

आत्म-प्रभावकारिता और आत्म-सम्मान के बीच क्या अंतर है?

Unnati Educations

9899436384, 9654279279

35. Why is mental health an essential entity for an individual? 2

किसी भी व्यक्ति के लिए मानसिक स्वास्थ्य क्यों आवश्यक तत्त्व है?

36. Strategically placing products on shelves to influence buying decisions of the customer is an example of how economics and psychology are related. Explain this relationship. 3

ग्राहकों के क्रय निर्णयों को प्रभावित करने के लिए उत्पादों को रणनीतिक रूप से अलमारियों पर रखना, अर्थशास्त्र और मनोविज्ञान के बीच संबंध का एक उदाहरण है। इस संबंध को स्पष्ट करें।

37. *(a)* Rajesh keeps checking the door to see if it is latched well or not. This has led to sleepless nights. Identify Rajesh's disorder and the symptoms of the disorder. 3

राजेश बार-बार दरवाजा चेक करता रहता है कि दरवाजा ठीक से बंद है या नहीं। इस वजह से उसकी रातों की नींद उड़ गई है। राजेश के मनोविकार और विकार के लक्षणों को पहचानिए।

Or / अथवा

(b) You have been told to spread awareness about mental health and its causes. What are the *three* ways in which you can promote mental health activities in your school?

आपको मानसिक स्वास्थ्य और इसके कारणों के बारे में जागरूकता फैलाने के लिए कहा गया है। ऐसे कौन-से **तीन** तरीके हैं, जिनसे आप अपने स्कूल में मानसिक गतिविधियों को बढ़ावा दे सकते हैं?

38. *(a)* Why are substance use and drugs harmful for the young adolescents? 3

युवाओं के लिए मादक द्रव्यों और ड्रग्स का सेवन हानिकारक क्यों है?

Or / अथवा

(b) How are cognitive attainments reflected during concrete operational stage?

मूर्त संक्रियात्मक चरण के दौरान संज्ञानात्मक उपलब्धियाँ किस प्रकार प्रतिबिंबित होती हैं?

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

39. *(a)* Describe the *three* major types of research designs used by psychologists for research investigation. 3

शोध परीक्षण के लिए मनोवैज्ञानिकों द्वारा उपयोग किए जाने वाले **तीन** प्रमुख प्रकार के शोध डिजाइनों का विवरण दें।

Or / अथवा

(b) How are quasi and field experiment conducted by the researcher?

शोधकर्ता द्वारा अर्ध और क्षेत्र प्रयोग कैसे संचालित किए जाते हैं?

40. *(a)* How do teachers view giftedness and what do they do to help gifted children achieve full potential? 3

शिक्षक प्रतिभा को किस प्रकार देखते हैं तथा प्रतिभाशाली बच्चों को उनकी पूर्ण क्षमता प्राप्त करने में सहायता करने के लिए वे क्या करते हैं?

Or / अथवा

(b) How can intelligence quotient be calculated?

बुद्धि लब्धि (IQ) की गणना कैसे की जा सकती है?

41. What is anxiety disorder? Explain any *two* types of anxiety disorder. 3

चिंता विकार क्या है? चिंता विकार के किन्हीं **दो** प्रकारों के बारे में बताएँ।

42. *(a)* Discuss any *five* barriers to sound decision-making. 1×5=5

सही निर्णय लेने में आने वाली किन्हीं **पाँच** बाधाओं की चर्चा करें।

Or / अथवा

(b) What are the characteristics of creative thinkers? Explain any *five*. 5

रचनात्मक चिंतकों की क्या विशेषताएँ होती हैं? किन्हीं **पाँच** की व्याख्या करें।

Unnati Educations
9899436384, 9654279279

43. Problem solving is goal directed behaviour which involves effort to choose among various responses in order to attain the desired goals. Explain the various stages of problem solving to attain the desired goals with the help of an example. 5

समस्या समाधान लक्ष्य-निर्देशित व्यवहार है जिसमें वांछित लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए विभिन्न प्रतिक्रियाओं में से चयन करने का प्रयास शामिल होता है। एक उदाहरण की सहायता से वांछित लक्ष्य प्राप्त करने के लिए समस्या समाधान के विभिन्न चरणों की व्याख्या करें।

44. How does attitude change take place? 5

अभिवृत्ति में परिवर्तन कैसे होता है?

45. *(a)* How do effective strategies help in maintaining health and hygiene? Suggest any *five* strategies. 5

स्वास्थ्य और स्वच्छता बनाए रखने में प्रभावी रणनीतियाँ किस प्रकार सहायक होती हैं? कोई **पाँच** रणनीतियाँ सुझाएँ।

Or / अथवा

(b) How are psychological factors responsible for poor mental health? Discuss any *five* factors.

खराब मानसिक स्वास्थ्य के लिए मनोवैज्ञानिक कारक किस प्रकार उत्तरदायी हैं? किन्हीं **पाँच** कारकों पर चर्चा करें।

★ ★ ★

Unnati Educations
9899436384, 9654279279